

15 April 2026

Selasa

No.

Date

UTS PSIKOPEN

Nama : Nadia Sifa Fauziah

NPM : 2513031003

Kelas : 2025 A

Jawaban :

① Pendidik perlu memahami psikologi pendidikan karena, jika pendidik paham ia akan mudah mencari atau membuat suasana belajar yang baik dan nyaman untuk peserta didik. Pendidik juga perlu memahami perkembangan individu karena jika tidak, pendidik tidak akan tau apa metode yang harus diterapkan saat proses pembelajaran. Karena tiap individu memiliki perkembangan yang berbeda maka pendidik perlu paham pola perkembangan individu dan disesuaikan dengan metode belajar individu tersebut.

② Aktivitas dasar manusia adalah kegiatan yang dilakukan manusia dalam kehidupan sehari-hari untuk bertahan hidup. Pendidik perlu paham dengan aktivitas dasar manusia karena, pendidik inilah yang berperan untuk memperbaiki aktivitas dasar tersebut. Pendidik yang memberikan tata cara serta aturan agar aktivitas dasar manusia seperti belajar, bermasyarakat dan lainya lebih efektif dalam mengembangkan manusia ke arah yang positif.

3) Pendidik perlu memahami karakter peserta didik. Karena tiap orang memiliki karakter yang berbeda sehingga Pendidik perlu memahami perbedaan tersebut agar proses pembelajaran bisa disesuaikan. Jika ditemukan peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik, hal pertama yang harus dicari oleh pendidik adalah latar belakang anak tersebut. Ketika pendidik tau latar belakangnya seperti apa maka akan lebih mudah mencari metode yang baik dan cocok untuk perlahan mulai diarahkan kepada perubahan yang lebih baik. Perlahan-lahan pendekatan tersebut akan diterima anak sehingga anak tersebut mulai tertarik untuk terjun kedalam ajaran perubahan. Intinya bukan diajak berubah tapi diarahkan dan didukung untuk berubah.

4) Proses-proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran adalah

- 1) Proses pembelajaran itu sendiri : Proses ini harus disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik. Karena dalam proses ini jika tidak di maksimalkan maka proses ini akan gagal, akibatnya peserta didik tidak dapat menerima pengetahuan yang disampaikan dengan maksimal.
- 2) Proses bersosial : lingkungan sekitar (pertemanan) sangat berpengaruh terhadap kesiapan peserta didik dalam belajar. Jika lingkungan sosialnya nyaman

maka proses belajar peserta didik akan ikut nyaman. Pendidik perlu menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran dengan menciptakan lingkungan yang nyaman dan tenang. Menciptakan proses belajar yang menyenangkan dengan metode pembelajaran yang tidak membosankan, penuh kreativitas dan tidak terlalu memberatkan.

5) Situasi belajar yang baik bisa tercipta jika kondisi emosional antara peserta didik dan ~~baik~~ pendidik sama-sama dalam keadaan yang baik. Oleh karena itu hal utama yang pendidik harus pahami adalah kondisi emosional peserta didik dan berusaha untuk menciptakan atau mendorong peserta didik untuk berada dalam kondisi emosional yang sama "Senang". Jika tahap ini berhasil, maka situasi belajar yang baik akan tercipta.

tip and trik dari saya jika ditemukan peserta didik yang membuat bad mood adalah mengalihkan dengan hal yang menyenangkan. Saya lebih memilih untuk mengalihkan dibanding bertanya "kenapa" karena menurut saya tidak semua orang nyaman dengan pertanyaan "kenapa". Maka saya akan berusaha mengalihkan hal tersebut ke arah lain seperti jeda sebentar lalu memberikan games sehingga dapat memperbaiki kondisi emosional tersebut tanpa sadar.