

No.

Date

# UTS Psikologi Pendidikan

Nama: Kalyca Dafelia Qanita. F

NPM: 2513031050

Kelas: 2025 A

1. Menurut saya, pemahaman terhadap psikologi pendidikan sangat penting bagi pendidik karena membantu guru mengenali proses belajar, perkembangan, dan karakteristik peserta didik. Dengan begitu, seorang guru dapat menerapkan strategi pembelajaran yang tepat. Apabila pendidik tidak memahami perkembangan individu, dampaknya pembelajaran menjadi kurang sesuai, motivasi belajar menurun, dan potensi siswa tidak berkembang secara optimal.
2. Aktifitas dasar manusia adalah berbagai proses utama yang dilakukan manusia dalam kehidupan seperti berpikir dan berinteraksi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan. Bagi seorang pendidik, memahami aktifitas dasar manusia sangat penting karena membantu guru mengetahui cara peserta didik berpikir, bersikap, dan belajar. Guru dapat merancang pembelajaran serta menciptakan proses belajar yang lebih efektif.
3. Menurut saya, memahami karakteristik peserta didik penting agar pendidik dapat menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan dan latar belakang siswa. Untuk membentuk karakter baik pada siswa dengan pola asuh kurang mendukung, guru dapat menjadi teladan positif, memberikan komunikasi yang empatik, serta menciptakan lingkungan belajar yang aman dan suportif. Selain itu, pendidik perlu membekali motivasi, dan pendampingan agar karakter berkembang ke arah yang lebih baik.

Fold

4. Proses yang mempengaruhi Peserta didik dalam pembelajaran meliputi motivasi, persepsi, perhatian, serta lingkungan belajar. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik, pendidik perlu menerapkan metode yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa, menciptakan suasana belajar yang kondusif dan nyaman, membangun motivasi belajar, serta mendorong keaktifan Peserta didik dalam setiap kegiatan pembelajaran.

5. Menciptakan situasi belajar yang baik dapat dilakukan dengan membangun suasana kelas yang nyaman, aktif, dan tertib, menggunakan metode pembelajaran yang menarik, serta menjalin komunikasi yang terbuka dengan Peserta didik agar mereka merasa dihargai dan terlibat dalam proses belajar.

Jika menghadapi siswa yang mengalami emosi, saya akan menenangkan diri terlebih dahulu, menghindari reaksi berlebihan, lalu menguraikan dengan tegas namun tetap tenang. Setelah itu, saya akan mencari penyebab peristiwanya agar masalah dapat diselesaikan secara baik.