

UTS PSIKOLOG PENDIDIKAN

Nama : Dinda Cahaya Br Girsang

NPM : 2553031005

Kelas : 2025 A

1. Menurut saya, Psikolog Pendidikan penting karena membantu guru memahami cara siswa berpikir, merasa, dan berkembang sesuai usianya. Dengan pemahaman ini Guru bisa memilih metode mengajar yang tepat dan memperlakukan siswa secara adil. Jika guru tidak memahami perkembangan individu, Pembelajaran bisa tidak efektif, siswa mudah disalahartikan sebagai malas atau nakal dan potensi tidak berkembang secara maksimal.

2. - Berpikir (kognitif) = memahami dan mengelola informasi

- Merasa (afektif) = berkaitan dengan emosi dan sikap

- Bertindak (psikomotorik) = kemampuan melakukan keterampilan

Bagi pendidik, memahami tiga konsep ini penting agar pembelajaran tidak hanya fokus pada Pengetahuan, tetapi juga membentuk sikap dan keterampilan siswa secara seimbang

3. Memahami karakteristik peserta didik penting agar guru dapat menyesuaikan metode Pembelajaran sesuai dengan kemampuan, minat, dan latar belakang siswa, dengan begitu proses pembelajaran jadi lebih efektif dan siswa merasa dihargai

Membentuk karakter siswa dengan pola asuh kurang baik :

- Jadi teladan yang baik

- Memberi perhatian dan dukungan emosional

- Memberi penguatan positif atas perilaku baik

- Bekerjasama dengan Guru BK dan orang tua

4. Proses yang mempengaruhi :

1. Persepsi (Cara siswa memahami informasi)
2. Perhatian (tingkat fokus saat belajar)
3. Motivasi (Dorongan untuk belajar)
4. Memori (Kemampuan mengingat materi)
5. Interaksi sosial (Pengaruh teman dan lingkungan)

Menciptakan proses belajar yang baik :

1. Menggunakan Metode yang variatif dan menarik
2. Mengingat materi dengan kehidupan sehari-hari
3. Memberi umpan balik yang positif
4. Menciptakan suasana kelas yang aman dan nyaman

5. Situasi belajar yang baik :

1. Lingkungan kelas yang aman dan nyaman
2. Komunikasi yang saling menghargai
3. Pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan
4. Aturan kelas jelas dan dipatuhi bersama

Tips mengelola emosi :

Untuk Guru :

- Tenangkan diri sebelum merespon
- Bersikap sabar dan profesional
- Menegur siswa secara pribadi, bukan di depan kelas

Untuk peserta didik :

- Dengarkan dengan empati
- Beri waktu untuk menenangkan diri (cooling down)
- Ajak berdiskusi untuk mencari solusi

Jika siswa membuat bad mood:
tetap tenang, jangan langsung memarahi, dan ajak siswa
berbicara secara personal untuk memahami penyebab perilaku