

Nama : Aida Febrina Putri
NPM : 2515031063
Kelas : 2025B
Mata kuliah : Psikologi Pendidikan
Hari, Tanggal : Selasa, 14 April 2026

1. Urgensi bagi Pendidik yaitu untuk memahami karakter, sikap, kemampuan belajar, Metode belajar peserta didik agar lebih efektif dan efisien.

Jika Pendidik tidak memahami perkembangan peserta maka peserta didik akan mengalami kesulitan mencerna/memahami materi yang disampaikan, kesulitan dalam beradaptasi pada lingkungan, pembelajaran akan kurang efektif.

2. Aktivitas dasar Manusia yaitu kegiatan yang dilakukan manusia dalam kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan menganalisis, mendengarkan, dan melakukan sesuatu.

Aktivitas Dasar Manusia di harus dipahami Pendidik agar pendidik bisa melakukan strategi dalam membuat perencanaan, pembelajaran yang efektif dengan metode yang sesuai dengan siswa dan sesuai dengan perkembangan siswa.

3. Untuk memahami karakteristik peserta didik, Pendidik perlu mengetahui perkembangan sikap, dan kemampuan peserta didik. Jika peserta didik memiliki pola ~~asuh~~ asuh yang kurang baik bisa dimulai dengan adanya komunikasi dengan rasa empati terlebih dahulu, memberikan apresiasi, membantu siswa dalam memperbaiki moral dan karakter, menerapkan kebiasaan positif di lingkungan pendidikan, serta menjadi teladan untuk dicontoh. langkah-langkah dan teknik yang dapat dilakukan yaitu: Mengidentifikasi kasus (masalah) agar pendidik dapat mengetahui inti permasalahan (dgn cara berkomunikasi),

• ~~Diagnosis~~ Diagnosis yaitu mengidentifikasi faktor penyebab, prognosis mengembangkan beberapa opsi solusi / bantuan yang sesuai

4. Faktor mempengaruhi Pembelajaran peserta didik :

- Faktor kognitif merupakan salah satu aspek utama yang memengaruhi proses pembelajaran berkaitan dengan aktivitas mental, seperti berpikir,

Memahami, Mengingat, Mengevaluasi dan Menciptakan. dipengaruhi cara peserta didik dalam memproses dan memahami informasi secara aktif bukan hanya pasif. Beberapa proses yaitu: perhatian, persepsi, memori dan kemampuan berpikir

- Faktor Efektif mencakup peningkatan kemampuan intelektual, berkaitan dengan nilai, motivasi, sikap dan emosional peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

Agar proses pembelajaran berhasil peserta didik harus memiliki kesiapan mental dan emosional

- faktor psikomotorik berkaitan dengan fisik dan kematangan kemampuan saraf dan otot yang integrasi hingga keterampilan gerak peserta didik berkembang melalui pengalaman langsung.

Agar proses pembelajaran berhasil bisa melakukan latihan yang konsisten supaya menjadi lebih terkoordinasi dan efisien.

menciptakan suasana belajar yang baik melibatkan lingkungan yang nyaman, pendekatan humanis, kolaborasi, toleransi dan lainnya.

Mengelola emosi peserta didik memerlukan self talk (berkomunikasi) Agar mengetahui masalah dan Deep Breathing Teknik Pernafasan dalam latihan pekerjaan sosial.