

NAMA : DWI OKTAVIA RAMDHANI

NPM : 2513031057

Kelas : 2025 B

Mata kuliah : Psikologi pendidikan

1. Urgensi memahami psikologi pendidikan bagi peserta didik yaitu Untuk meningkatkan pengetahuan tentang perilaku peserta didik dalam kegiatan sehari-hari di lingkungan pendidikan. Urgensi memahaminya sangat krusial karena pendidik tidak hanya transfer materi, tetapi juga membentuk karakter peserta didik, membantu guru memahami bagaimana siswa belajar, berfikir, dan berperilaku. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu, maka siswa akan sulit memahami proses pembelajaran, siswa akan merasa bosan. Materi yang diberikan tidak sesuai dengan tahap kognitif siswa, potensi anak tidak tergali,

2. Aktivitas dasar manusia adalah pola perilaku pokok yang dilakukan oleh manusia untuk bertahan hidup, berkembang, dan berfungsi sebagai makhluk sosial. Contoh dalam kehidupan aktivitas belajar, yaitu membaca, menulis, menganalisis dan lainnya.

Urgensi memahami aktivitas dasar manusia :

1) Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

2) Menyesuaikan metode pengajaran.

Anak usia dini membutuhkan lebih banyak aktivitas fisik, sedangkan remaja lebih banyak fokus pada kebutuhan sosial

3) memahami perilaku siswa

3. Memahami karakteristik peserta didik sangat krusial Untuk menciptakan proses pembelajaran yang tepat sasaran, lingkungan belajar yang kondusif, memberikan kontribusi dalam menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan mendukung pertumbuhan.

Cara membentuk karakter peserta didik :

1). Menjadi teladan (role model), guru menjadi contoh yang menunjukkan sikap sopan santun, disiplin, kejujuran dan lainnya.

2). Memberikan bimbingan terstruktur dan kepedulian terhadap siswa

3) Memberikan apresiasi dan motivasi atas kemajuan perilaku positif siswa

4. Faktor dalam proses pembelajaran :

- 1). Kecerdasan (IQ) : kemampuan kognitif siswa dalam menangkap materi
- 2). bakat dan minat, ketertarikan khusus pada bidang tertentu dapat mendorong semangat belajar siswa
- 3) motivasi, dorongan dari dalam diri Untuk mencapai tujuan belajar
- 4) keluarga, pola asuh dan dukungan dari keluarga sangat membantu
- 5). lingkungan sosial

Cara menciptakan proses pembelajaran yang baik

- 1). Menciptakan suasana belajar yang aman dan nyaman
- 2) Menggunakan metode pembelajaran yang efektif

5. Membangun hubungan yang positif, lingkungan yang nyaman dan aman, kelola emosi diri dengan jeda, tarik nafas, pahami emosi dalam diri, pahami pemicu permasalahan, pahami alasan perilaku peserta didik tersebut tenangkan diri mereka, dan tetapkan batasan dalam diri.