

Nama : Dina Reynita Azzahra

NPM : 2513031011

Kelas : 2025 B

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

1. Tujuan seorang pendidik memahami psikologi pendidikan adalah untuk meningkatkan pengetahuan tentang perilaku peserta didik selama proses pembelajaran agar terciptanya pengalaman belajar yang efektif dan efisien. Dengan adanya pengalaman belajar yang efektif, siswa diharapkan mampu memahami materi dan mengikuti pembelajaran dengan baik.

Jika seorang pendidik tidak memahami perkembangan individu dengan baik maka akan ditakutkan proses pembelajaran tidak akan berjalan secara efektif. Misalnya, setiap individu siswa memiliki karakteristik dan gaya belajar yang berbeda-beda. Apabila seorang pendidik tidak mengetahui hal tersebut ditakutkan pendidik tidak dapat menentukan teknik pengajaran yang sesuai dengan situasi dan kompetensi siswa.

2. Aktivitas dasar manusia adalah segala aktivitas siswa selama berlangsungnya proses pembelajaran atau keaktifan dan kegiatan yang dilakukan manusia setiap harinya, baik secara jasmani maupun rohani.

Dengan memahami aktivitas dasar manusia pendidik dapat menciptakan pembelajaran yang memanusiake manusia. Dengan pemahaman ini, pendidik dapat menyusun materi yang lebih relevan dengan realitas kehidupan. Selain itu, pendidik menjadi lebih peka terhadap pemenuhan kebutuhan dasar dan motivasi belajar siswa.

3. Memahami karakteristik peserta didik tentunya sangat penting sekali bagi seorang pendidik, menurut saya ketika kita telah memahami karakteristik peserta didik, kita akan lebih mudah dalam menentukan metode belajar yang akan kita gunakan.

Jika ada peserta didik yang memiliki karakteristik yang tidak baik dikarenakan pola asuh tidak baik yang harus dilakukan yaitu melakukan pendekatan, membangun hubungan interpersonal dengan siswa tersebut menunjukkan kepedulian dan menjadi pendengar yang baik, setelah si siswa sudah merasa aman dan nyaman kepada kita barulah kita bisa menasehatinya dari hati ke hati, kita juga perlu memperhatikan mencari tahu apa yang sebenarnya terjadi dan berkolaborasi dengan guru BK serta mengunjungi orang tua siswa tersebut untuk tindakan lebih lanjut dan jika memungkinkan

4. 1. Proses kognitif, ini melibatkan aktivitas mental seperti berpikir, memahami, menganalisis dan mengevaluasi. Dipengaruhi oleh perhatian, persepsi dan pemahaman, serta kemampuan berpikir kritis.

2. Proses Afektif yaitu berkaitan dengan sikap, minat, motivasi, serta kondisi emosional peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Dipengaruhi oleh

3. Proses psikomotorik berkaitan dengan keterampilan fisik dan kemampuan motorik peserta didik dalam melakukan suatu tindakan

Menciptakan proses pembelajaran yang baik yaitu dengan : Menciptakan lingkungan yang aman, menerapkan pembelajaran aktif, memberikan umpan balik, diferensiasi pembelajaran

5. Dengan memberikan rasa aman, membangun hubungan emosional yang baik dan menentukan metode belajar yang sesuai dengan karakteristik siswa.

Sebagai pendidik seharusnya memiliki kontrol diri yang baik, tarik napas dalam, dan harus meluaskan hati jangan gampang diambil hati dan mengalihkan kekertalan dengan melakukan aktivitas lain. Dan ingat, jangan memberikan respon yang buruk jika sedang ketal karena akan memberikan ingatan yang buruk kepada siswa. Lebih baik dinasehati secara baik-baik jika emosi sudah mereda.