

Nama : Robi Sarip

NPM : 2553031006

Kelas : 2025 B

1. Memahami Psikologi Pendidikan sangat mendasar bagi Pendidikan untuk mewujudkan kompetensi pedagogik, merancang metode pengajaran yang tepat, memotivasi siswa, serta menciptakan iklim kelas yang kondusif dan suportif. Tanpa pemahaman ini, Pendidikan berisiko gagal mengenai kebutuhan individual, ~~serta menerapkan~~ mengabaikan potensi unik siswa, dan mengalami kesulitan dalam manajemen kelas.

2. Memahami aktivitas dasar manusia pada dasarnya adalah memahami bagaimana individu menjalankan fungsinya sebagai makhluk biologis, psikis, dan sosial secara integral. Aktivitas ini mencakup pemenuhan kebutuhan fisik untuk bertahan hidup, proses berpikir dan intelektual untuk beradaptasi, hingga interaksi sosial-ekonomi dalam struktur masyarakat.

Bagi seorang pendidik, urgensi memahami aktivitas dasar ini terletak pada kemampuan untuk memfasilitasi proses pembelajaran.

3. Memahami karakteristik peserta didik merupakan urgensi mutlak bagi pendidikan karena setiap individu memiliki struktur kognitif, latar belakang sosial, dan kondisi psikologis yang berbeda, sehingga pemahaman ini menjadi ~~faktor~~ navigasi utama dalam menentukan strategi pembelajaran yang tepat sasaran. Bagi siswa dengan pola asuh yang kurang baik, langkah konkret yang dapat diambil adalah dengan memosisikan diri sebagai figur lekat yang stabil melalui pendekatan humanis, yakni memberi ruang aman bagi mereka untuk berekspresi tanpa penghakiman sekaligus menanamkan kedisiplinan positif dan konsisten. Dengan memberikan penguatan pada aspek emosional dan menjadi teladan perilaku yang suportif di sekolah, pendidik dapat meminimalisir dampak negatif lingkungan rumah serta membantu siswa membangun konsep diri yang lebih sehat dan tangguh.

4. Proses Pembelajaran dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi dan kesiapan kognitif, serta faktor eksternal ~~berupa~~ berupa lingkungan dan metode pengajaran. Untuk menciptakan proses yang ideal, pendidikan perlu menerapkan pembelajaran interaktif yang relevan dengan kehidupan siswa serta membangun suasana kelas yang aman ~~serta~~ secara emosional. Dengan mengombinasikan pendekatan yang berpusat pada siswa dan komunikasi yang suportif, hambatan belajar dapat teratasi sehingga potensi akademik maupun karakter mereka berkembang secara maksimal.

5. Situasi belajar yang baik diciptakan melalui komunikasi dua arah yang suportif dan penyampaian materi yang seru agar kecas tidak kaku. Saat menghadapi siswa yang memicu bad mood, triknya adalah melakukan jeda napas sejenak demi menjaga profesionalisme, lalu melakukan pendekatan personal dari pada marah di depan umum.