

Nama : Erika Niscayanti

NPM : 2513031061

Kelas : 2025 B

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

1. Urgensi Memahami psikologi pendidikan bagi seorang pendidik adalah seorang pendidik berperan penting sebagai jembatan untuk mendidik seorang anak supaya memiliki karakter, sifat, kepribadian yang baik. Kemudian urgensi psikologi pendidikan berperan penting terhadap proses belajar mengajar sehari-hari. Jika seseorang pendidik memahami konsep psikologi pendidikan maka proses penyampaian dan belajar mengajar akan lancar dan optimal.
2. Aktivitas dasar manusia merupakan suatu kegiatan meliputi perilaku, karakter, emosi dan kepribadian manusia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memahami aktivitas dasar manusia, seorang pendidik dapat mengelola dan memahami karakter peserta didik dan mampu mengontrol diri sendiri agar terciptanya lingkungan pendidikan atau lingkungan belajar yang baik.
3. Dengan memahami karakteristik peserta didik, seorang guru dapat dengan mudah menciptakan atau menentukan metode pembelajaran yang interaktif, serta membuat lingkungan pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik sehingga materi yang diajarkan dapat dengan mudah diserap oleh peserta didik. Selain itu, guru dapat menciptakan lingkungan yang nyaman dan aman bagi peserta didik. Sehingga pemahaman karakteristik peserta didik perlu dan penting dimiliki oleh seorang pendidik atau guru untuk membentuk karakter yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh kurang baik adalah dengan cara melakukan pendekatan personal kepada peserta didik seperti memotivasi dan menasihati peserta didik. Selain itu, seorang guru bisa mencontohkan atau menjadi Role Model bagi siswanya dengan menjadi / memberikan contoh yang baik maka sifat karakter baik dari seorang siswa dapat tumbuh dari apa yang kita contohkan dan lakukan. Walaupun seorang siswa tersebut memiliki pola asuh yang kurang baik.
4. proses kognitif → ini merupakan proses dimana pembentukan cara berpikir siswa agar kritis dan terbuka terhadap pembelajaran
Proses Afektif → merupakan proses pembentukan karakter peserta didik meliputi, sifat, emosi dan kepribadian peserta didik
Proses psikomotorik → merupakan proses pembentukan fisik dan jasmani dari peserta didik dan bagaimana mempresentasikannya dengan baik dan benar

dengan memahami proses kognitif, Afektif dan psikomotorik pendidik dapat memahami kondisi dan situasi belajar yg baik bagi peserta didik.

5. Untuk menciptakan situasi-situasi belajar yang baik, kita sebagai seorang guru harus memahami kondisi, karakter serta lingkungan belajar dikelas, sehingga ketika kita sudah memahami 3 point tersebut kita bisa menerapkan situasi, metode pembelajaran yang tepat untuk peserta didik.

Ketika kita sudah memahami hal tersebut selanjutnya harus menetapkan metode pembelajaran yg akan digunakan, kemudian melakukan evaluasi atas pembelajaran dan menganalisis kembali apakah metode atau situasi tersebut tepat. jika dirasakan kurang tepat maka guru dapat menyesuaikan kembali metode pembelajaran yg lebih nyaman bagi peserta didik. Dengan begitu situasi belajar yang baik akan berjalan antara murid dan guru dikelas.

TIP and Trick untuk mengelola emosi peserta didik maupun saya sebagai guru jika menemukan Peserta didik yang membuat badmood.

Pertama, saya akan mencoba memahami terlebih dahulu penyebab peserta didik tersebut bisa berperilaku hingga membuat saya badmood. setelah itu saya mungkin mencoba mengalihkan sifat badmood saya dengan mencari tau dulu penyebabnya.

Kedua, setelah saya tahu dan paham alasan peserta didik tersebut membuat saya badmood, saya akan menyampaikan perasaan saya dengan menasihati secara baik terkait perilaku peserta didik.

ketiga, dengan menyampalkannya melalui menasihati ataupun menegur siswa tersebut dengan cara yg baik dan halus, perasaan Badmood sebelumnya dapat hilang karena sudah tersampaikan dengan cara yang baik sehingga sifat perasaan Badmood saya tidak berkelanjutan dan membuat siswa tersebut tidak merasa dimarahi dan sadar.