

Nama : AHINASHAFA SYANDANA

NPM : 2513031059

Kelas : 2025B

Matakul : Psikologi Pendidikan

1. Menurut Saya sebagai calon pendidik memahami urgensi psikologi pendidikan sangat penting karena dengan memahami ini pendidik akan lebih mengetahui kebutuhan peserta didiknya, pembelajaran yang dilaksanakan akan jauh lebih efektif dan efisien, selain itu pendidik juga akan lebih melakukan pendekatan dan secara personal kepada peserta didik dan bisa memantau perkembangan peserta didiknya. Jika seorang pendidik tidak mengetahui/memahami psikologi pendidikan ini pendidik akan kesulitan untuk memahami karakter peserta didik dan nantinya pembelajaran yang dilaksanakan jadi kurang efektif.
2. Aktivitas Dasar Manusia adalah segala bentuk tindakan yang dilakukan manusia/individu untuk bertahan hidup, memenuhi kebutuhan dan berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Urgensi memahami aktivitas dasar manusia sebagai seorang pendidik adalah pendidik akan mengetahui aktivitas-aktivitas yang sering dilakukan oleh peserta didiknya. ~~dan~~ pendidik juga bisa menjadi motivator bagi pendidik yang melakukan aktivitas yang tidak baik dengan memahami aktivitas dasar manusia pendidik, ~~dan~~ pendidik bisa menciptakan lingkungan belajar yang aman. Pendidik juga bisa mengaitkan pembelajaran dikelas dengan kehidupan sehari-hari dan dengan mempelajari aktivitas dasar manusia pendidik tidak hanya berperan sebagai pengajar tetapi sebagai fasilitator pendidikan.
3. Urgensi memahami karakteristik peserta didik adalah pendidik akan mengetahui minat, latar belakang, dan gaya belajar peserta didik sehingga akan mempermudah pendidik dalam memberikan pembelajaran dan pembelajaran tentang kehidupan. dengan memahami karakter peserta didik dapat memberikan bimbingan motivasi yang lebih personal kepada peserta didik dan dapat membantu dalam melakukan evaluasi yang adil dan akurat terhadap perkembangan peserta didik. Cara saya membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yg memiliki pola asuh yang kurang baik adalah ~~pend~~ menjadi landasan yang aman, meyakinkan peserta didik untuk percaya kepada kita dengan cara jika kita memberikan janji harus ditepati. jika memberikan konsekuensi untuk suatu hal harus dijalankan. jadi menjadi seorang peserta didik yang konsisten dalam aturan dan juga emosi mengajari peserta didik untuk menenangkan diri, mengekspresikan apa yang sedang ia rasakan.

4. Proses yang mempengaruhi Peserta didik dalam pembelajaran yaitu ada 3 faktor faktor kognitif yaitu berkaitan dengan kemampuan intelektual siswa seperti cara berfikir, persepsi dan bagaimana siswa menerima informasi. Faktor afektif, faktor ini sangat berpengaruh dalam pembelajaran karena berkaitan dengan emosional peserta didik, sikap, minat serta motivasi siswa, faktor psikomotorik perkembangan keterampilan fisik, koordinasi motorik dan kemampuan praktik lain. Cara menciptakan proses pembelajaran yang baik, memberikan motivasi dan relevansi, menciptakan kelas yg kondusif. dan melakukan pembelajaran yang aktif

5. Cara Menciptakan Situasi belajar yang baik

1. Membuat kelas dengan ceria (memulai dengan semangat)

2. bertamta kepada peserta didik Kabar atau perasaan nya pada hari itu sebelum memulai pembelajaran

3. ~~A~~ Memperhatikan masing-masing siswa dan bertanya secara langsung kepada siswa yang murung, atau sedang merasa sedih atau marah

4. Lingkungan kelas yang bersih, udara yang baik, dan pengaturan tempat duduk cara saya agar tidak bad mood karena peserta didik. adalah

1. Jangan langsung merespon hal yg tidak baik tersebut dan mengendalikan pikiran yang ada.

2. Jangan membawa ke ranah pribadi

3. Jangan berteriak untuk menenangkan kelas yang tidak kondusif. Berikan nada suara yang datar, tegas bukan teriakan.