

Nama : Triur Aqila Putri
NPM : 2513031053
Kelas : 2025 B
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Tanggal : 13 April 2026

1. Bagi seorang pendidik sangat penting untuk memahami Psikologi Pendidikan karena Psikologi Pendidikan merupakan ilmu yang mempelajari tentang mental dan aktivitas batin kita. Jika seorang pendidik tidak memahami perkembangan individu peserta didik maka itu kurang maksimal dalam mengajar karena setiap individu memiliki karakteristik yang berbeda-beda dan bagi seorang pendidik hal ini sangat penting agar pendidik bisa menyesuaikan gaya mengajarnya agar peserta didik memahaminya.

2. Aktivitas Dasar Manusia

1) Cara berpuir → Bagi seorang pendidik hal ini sangat penting agar pendidik tahu bagaimana cara seorang peserta didik berpuir dan dapat menyesuainya.

2) Belajar → Bagi seorang pendidik hal ini sangat penting agar pendidik dapat menyesuaikan cara belajar agar peserta didik memahami apa yang sudah dijelaskan.

3) Keluarga → Latar belakang keluarga sangat penting karena itu yang dapat memengaruhi cara kita berpuir ataupun cara kita berpuir.

Jadi, memahami aktivitas dasar manusia sangat penting bagi seorang pendidik karena agar seorang pendidik dapat menyesuaikan dengan peserta didik tentang bagaimana cara dia berpuir, belajar, dan apa pengaruhnya dari latar belakang keluarga.

3. Menurut saya, sangat penting karena bagi seorang pendidik harus tau karakteristik dan masing-masing peserta didik karena jika seorang pendidik tau betul akan memahami karakteristik ini dapat dengan mudah bagi guru untuk lebih tau ataupun lebih dekat dengan ini guru dapat bangun yang ~~mengajar~~ menyukai.

Cara membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik ini dapat dengan pertolongan mencontohkan hal yang baik terlebih dahulu tetapi kadang mencontohkan hal yang baik itu pun kurang, maka dapat melawatkan penduaton ke hati atau penduaton yang lebih menawan ke moral seperti itu, tetapi penting juga bagi seorang pendidik mengetahui asal-usul kenapa memiliki pola asuh yang kurang baik

4. Proses berpikir → Proses berpikir bagaimana Peserta didik berpikir, memahami dan mengingat.

Proses emosi → Cara Peserta didik mengelola emosi, baik emosi marah ataupun bahagia

Proses keterampilan → Cara Peserta didik dalam mengelola keterampilan berhubungan dengan melaluhan praktik ataupun latihan.

Proses sosial → Cara Peserta didik berinteraksi atau berkomunikasi secara sosial

Menurut saya, menciptakan proses yang baik itu pertama bisa dengan menghidupkan suasana kelas yang seru, sehingga Peserta didik dapat dengan mudah melewati proses pembelajaran tersebut guru juga harus mempunyai metode pembelajaran yang efektif dan seru agar mudah diterima oleh Peserta didik.

5. Menciptakan situasi yang baik bisa dengan melaluhan icebreaking terlebih dahulu, menanyakan kondisi siswa seperti "bagaimana pembelajaran sebelumnya udah capek apa belum?" atau bisa menanyakan kabar ataupun mood Peserta didik. Guru juga dapat dan harus bisa menghidupkan suasana belajar yang seru sehingga Peserta didik dapat mudah menerima materi tersebut.

Menurut saya tips & trik untuk mengelola emosi Peserta didik bisa dengan pendewasaan spiritual atau beristighfar terlebih dahulu lalu dapat menanyakan apa keadaan dan bagaimana ini bisa terjadi (juga melaluhan kesalahan).

Jika saya menemukan Peserta didik yang seperti itu membuat saya bad mood ~~sa~~ jika dalam kelas saya tidak akan mengambil hati atau bertingkah acuh tapi jika berlebihan saya akan memberikan peringatan ke anak tersebut jika masih belum bisa diterima maka saya akan memberikan banyak pekerjaan rumah agar anak itu paham.