

Nama : Tri Septiani

Npm : 2513031013

Kelas : 2025 B

1. Bagi para pendidik memahami psikologi pendidikan itu penting, karena dari mempelajari psikologi pendidikan tadi, kita dapat memahami bagaimana cara belajar, berkembang dan melihat perbedaan setiap individu peserta didik. Dengan memahami ini juga, kita bisa memberikan metode pembelajaran yang sesuai sehingga proses belajar nanti dapat lebih efektif. Jika kita tidak memahami psikologi pendidikan, maka pembelajaran bisa tidak sesuai dengan kemampuan siswa, dan berpotensi menurunkan motivasi serta semangat siswa dalam belajar.
2. Menurut saya aktivitas dasar manusia itu meliputi bagaimana cara manusia berfikir, merasakan dan bertindak, maka dari itu, pendidik perlu memahami, agar pembelajaran nanti tidak hanya berfokus pada pengetahuan, tetapi juga membentuk sikap dan keterampilan secara seimbang.
3. Menurut saya, memahami karakteristik peserta didik itu penting, karena setiap siswa memiliki karakter yang berbeda-beda. Untuk membentuk karakter yang baik, terutama pada siswa yang memiliki pola asuh kurang baik, pendidik bisa memberikan teladan, membangun komunikasi yang baik, memberikan penguatan/penghargaan yang positif, dan menerapkan disiplin yang konsisten serta mendidik.
4. Proses pembelajaran dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu eksternal dan internal. Faktor internal itu disebabkan dari dalam seperti motivasi dan kemampuan diri siswa sedangkan faktor eksternal yang disebabkan dari luar, seperti lingkungan dan metode belajar. Proses belajar yang baik dapat kita ciptakan dengan metode yang variatif, suasana kelas yang kondusif, yang melibatkan semua siswa secara aktif, dan memberikan apresiasi atau motivasi yang membangun.
5. Menurut saya, situasi belajar yang baik itu adalah suasana kelas yang nyaman, tenang, dan bisa membuat siswa berani untuk bertanya atau berpendapat. Di balik itu semua, guru juga harus bisa menciptakan kelas yang kondusif supaya siswa lebih fokus dan aktif. Jika, ada siswa yang membuat suasana jadi tidak nyaman, tidak kondusif atau yang memuncu emosi, sebaiknya guru tetap bersikap tenang dan jangan langsung marah, guru bisa memahami terlebih dahulu apa alasan siswa tersebut, dan berikan teguran/ajaran dengan cara yang baik agar masalah tersebut tidak jadi besar.