

Nama: Dhea Ramadani

NPM : 2513053133

1. Urgensi pendidik memahami psikologi pendidikan adalah untuk menciptakan pembelajaran yg efektif, untuk mengenali karakteristik unik setiap siswa, memilih metode pembelajaran yg tepat, dan menciptakan lingkungan belajar yg kondusif. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu, maka pengajaran atau pembelajaran menjadi tidak efektif, kaku, guru bisa menggunakan metode yg tidak sesuai dengan usia atau tahap perkembangan siswa, jadi siswa sulit memahami materi karna tidak sesuai dengan cara berpikir atau kemampuan mereka.

Jadi, pemahaman terhadap perkembangan individu itu sangat penting agar pembelajaran secara efektif, fleksibel, dan sesuai dgn kebutuhan siswa.

2. Aktivitas dasar manusia adalah serangkaian aktivitas rutin yg dilakukan setiap hari untuk memenuhi kebutuhan dasar dan adanya dorongan internal individu. Aktivitas ini bisa berupa tindakan fisik (makan, minum, berjalan), aktivitas mental (berpikir, mengingat) maupun aktivitas sosial (seperti berinteraksi).

Urgensi memahami aktivitas dasar manusia sebagai seorang pendidik sangat penting karena membantu guru mengenali kebutuhan fisik, psikologis, dan sosial siswa secara menyeluruh. Sehingga pendidik dapat menentukan metode pembelajaran yg tepat, menciptakan lingkungan

belajar yg nyaman, serta meningkatkan motivasi belajar siswa. Tanpa memahami hal ini, proses pembelajaran akan cenderung kurang efektif karna tidak sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa.

3. Karakteristik ~~peserta~~ peserta didik itu adalah sifat atau ciri khas yang dimiliki setiap siswa yang ~~bisa~~ membedakan mereka satu sama lain. Seperti cara mereka belajar, berpikir, berperilaku, emosi dan lain sebagainya. Menurut saya cara membentuk karakter yg baik pada peserta didik dengan pola asuh yg kurang baik itu dengan memberi teladan atau contoh yg baik, membrasakan perilaku yg positif, memberikan motivasi dan apresiasi kepa siswa tersebut, serta membangun hubungan yang hangat atau menggunakan pendekatan individual kepada siswa agar ia merasa dihargai dan mudah diajak.

4. Proses yg mempengaruhi peserta didik meliputi proses kognitif (cara berpikir) afektif (sikap, emosi, dan motivasi), serta sosial (interaksi dgn guru dan teman), serta faktor lingkungan dan metode mengajar. Caranya dengan guru perlu menggunakan metode yg tepat, menciptakan suasana yg nyaman, dan melibatkan siswa secara aktif.

5. Dengan cara menciptakan suasana kelas yg nyaman dan aman, menggunakan metode yg variatif, melibatkan siswa secara aktif, serta membangun

komunikasi yg positif antara guru dan siswa.

Tips mengelola emosi:

Tetap tenang dan tidak langsung bereaksi saat emosi, pahami penyebab perilaku siswa, beri teguran dgn cara yg baik dan fokus pada solusi. Selain itu penting untuk mengontrol diri berpikir sabar, serta menjaga profesionalisme agar pembelajaran berjalan kondusif.