

Nama : Nurika Apriana  
Kelas : 2/E  
NPM : 2513053127

1). Menurut saya urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan adalah memahami karakteristik peserta didik dikarenakan setiap individu siswa itu memiliki kepribadian yang berbeda-beda serta kemampuan mereka, minat & bakat mereka pun berbeda satu dengan yang lainnya sehingga kita sebagai pendidik harus dapat menyesuaikan dengan metode pembelajaran yang efektif sehingga siswa dapat memahami dengan jelas, dan juga kita harus bisa bersikap adil terhadap peserta didik tanpa membedakan-beda mereka. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka akan menciptakan pembelajaran tidak sesuai dengan tahapan yang ada sehingga akan menimbulkan siswa tidak mengerti dengan materi yang disampaikan dan juga bisa menimbulkan kebosanan belajar pada siswa.

2). Aktivitas dasar manusia itu mencakup pada aspek fisik, psikologis, sosial & belajar, bagi kita seorang pendidik memahami aktivitas dasar manusia itu sangat penting dikarenakan dengan kita memahami maka pembelajaran itu bisa berjalan dengan efektif, dan bisa mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh. urgensi sebagai pendidik adalah memahami kebutuhan peserta didik kita sebagai pendidik sebelum melaksanakan pembelajaran harus mengetahui terlebih dahulu bagaimana kondisi peserta didik apakah mereka sudah siap untuk mengikuti pembelajaran / mood mereka stabil / tidak dengan kita memahami kondisi itu mempermudah kita untuk menyesuaikan media ajar yang akan digunakan.

3). Karakteristik peserta didik adalah sifat individu yang sedang berkembang seperti emosional mereka yang suka meluap-luap & kadang tidak bisa mereka kontrol dengan diri mereka sendiri. karakteristik setiap individu itu berbeda-beda yang memiliki perbedaan dalam kemampuan, minat & bakat serta gaya belajarnya. cara membentukannya adalah kita harus membangun hubungan emosional dengan memberikan rasa aman jika di dalam kelas, mendengarkan peserta didik tanpa harus menghakimi mereka mengutarakan pendapatnya.

karena dengan pola asuh yang kurang baik bisa jadi mereka di lingkungan rumah tidak mendapat perhatian & jarang didengarkan pendapat mereka yang ingin disampaikan.

4). proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran adalah cara mereka berpikir karena bagaimana mereka dapat memahami materi tersebut serta mengingatnya jika kemampuan kognitif mereka ini baik maka peserta didik mudah untuk memahami materi, proses afektif setiap peserta didik pasti memiliki perasaan, minat, motivasi, dan sikap mereka dengan adanya motivasi dalam diri mereka maka akan lebih aktif & mudah dalam belajar. caranya adalah menciptakan pembelajaran yang menarik dengan cara seperti menggunakan media, & permainan edukatif yang bertujuan untuk peserta didik tidak bosan dalam pembelajaran.

5). cara menciptakan situasi belajar yang baik dengan cara menciptakan lingkungan belajar yang baik seperti ruang kelas yang bersih, rapi, dan tidak ada kebuntuan didalamnya, menciptakan suasana yang aktif seperti selalu melibatkan semua siswa dalam melakukan tanya jawab memberikan mereka kesempatan untuk berpendapat. tips & trik nya adalah kita menggunakan pendekatan personal seperti menanyakan mereka dengan tidak menghakimi serta memberikan ruang yang tidak menegasikan sebagai pendidik kita harus bisa memisahkan antara masalah pribadi dengan profesional. strateginya yaitu tanya peserta didik dengan tenang lalu tanyakan apa yang membuat mereka melakukan itu serta berikan solusi bukannya hukuman karena mereka melakukan hal tersebut.