

## UTS Psikologi Pendidikan dan bimbingan

Nama: Syaila Nafi'anurrahmah

Npm : 2553053032

1: Menurut saya, sebagai pendidik seorang pendidik itu sangat penting untuk memahami psikologi pendidikan karena dapat membantu setiap peserta didik itu memiliki karakter, kemampuan dan perkembangan yang berbeda-beda.

Hal ini membantu pendidik untuk memahami cara berfikir, perasaan dan perilaku peserta didik. karena setiap individu memiliki perkembangan yang berbeda beda juga baik dari segi kognitif, emosional maupun sosial.

Dengan memahami hal ini, pendidik bisa menyesuaikan cara mengajar supaya lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa, jadi guru tidak bisa mengajar dengan satu cara saja.

Jika tidak, pembelajaran menjadi tidak efektif karena metode yg di gunakan tidak sesuai dengan kebutuhan siswa. Akibatnya, Peserta didik dapat merasa bosan, kurang termotivasi dan mengalami kesulitan dalam belajar. Oleh karena itu pemahaman psikologi pendidikan sangat di perlukan supaya pembelajaran lebih optimal.

2. Aktivitas dasar manusia itu meliputi beberapa aspek yaitu kognitif (berfikir, memahami), afektif (sikap, emosi dan nilai) dan psikomotorik (keterampilan fisik / bertindak) ketiga aspek ini saling berkaitan dalam pembelajaran.

Bagi seorang pendidik, memahami hal ini penting supaya pembelajaran, tidak hanya berfokus pada pengetahuan

saja, tetapi juga pada sikap dan keterampilan siswa, selain itu guru juga bisa menyesuaikan metode pembelajaran, karena setiap siswa memiliki cara belajar yang berbeda. Dengan begitu, pembelajaran dapat berjalan lebih seimbang dan efektif.

3. Memahami karakteristik peserta didik itu merupakan hal yang sangat penting karena setiap siswa memiliki latar belakang, kemampuan dan kepribadian yang berbeda. Dengan memahami perbedaan tsb, Pendidik dapat menentukan metode pembelajaran yg sesuai sehingga proses belajar menjadi lebih efektif dan tidak menyamaratakan semua siswa. Dalam membentuk karakter peserta didik, dapat ~~memberikan~~ ~~teladan~~ pendidik dapat memberikan teladan yg baik, menanamkan nilai disiplin dan bertanggung jawab, serta memberikan motivasi dan apresiasi. Penderatan yg sabar dan positif juga penting agar siswa merasa dihargai dan lebih berkembang.

4 Proses pembelajaran di pengaruhi oleh <sup>berbagai</sup> beberapa faktor, baik dari diri peserta didik maupun lingkungan. Faktor internal itu meliputi motivasi, ~~et~~ minat, kondisi fisik, dan emosi, sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan belajar, metode mengajar dan fasilitas yg tersedia. Untuk menciptakan proses pembelajaran yg baik, pendidik perlu menggunakan metode yang variatif dan menarik, menciptakan suasana kelas yg nyaman, serta melibatkan

Siswa secara aktif. Dengan suasana yg menyenangkan, siswa biasanya akan lebih mudah memahami materi. Selain itu, pemberian umpan balik juga penting agar siswa mengetahui perkembangan belajarnya.

5. Menciptakan situasi belajar yg baik dapat dilakukan dgn membangun suasana kelas yg nyaman, aman, dan menyenangkan sehingga peserta didik tidak merasa tertekan. Komunikasi yg baik antara guru dan siswa juga perlu dijaga agar tercipta interaksi yg positif. Dalam mengelola emosi, pendidik harus mampu bersikap tenang dan tidak mudah terpancing, terutama ketika menghadapi siswa yg sulit. Jika ada siswa yg membuat suasana kurang kondusif, sebaiknya tidak langsung dimarahi di depan kelas, tetapi diajak bicara secara baik-baik untuk mencari solusi. Dengan begitu, proses pembelajaran tetap berjalan dgn efektif dan kondusif.