

# UTS

Nama : Erika Krisnawati

NPM : 2513053118

1.) Menurut saya urgensi pendidik memahami psikologi pendidikan sangat besar, karena hal ini menjadi kunci dalam memahami cara siswa berpikir, merasa, dan belajar. Pendidik juga mampu menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan, karakter, dan tahap perkembangan siswa.

Sebaliknya, jika pendidik tidak memahami hal tersebut, proses pembelajaran bisa berjalan tidak efektif, membuat siswa merasa tertekan, bosan, atau bahkan kehilangan minat belajar. Selain itu guru juga sulit memahami perbedaan karakter siswa, yang akhirnya bisa menghambat perkembangan potensi siswa.

2.) Aktivitas dasar manusia adalah segala bentuk kegiatan yang secara alami dilakukan manusia sejak lahir, baik yang bersifat fisik maupun psikologis. Aktivitas ini seperti berpikir, makan, istirahat, dll.

Dan urgensi memahami aktivitas manusia bagi pendidik sangat penting karena hal ini membantu guru dalam melihat siswa secara menyeluruh, bukan hanya dari sisi akademik. Ketika guru memahami bahwa setiap tindakan siswa dipengaruhi oleh kebutuhan, emosi, dan tahap perkembangannya, maka guru akan lebih mudah menentukan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran.

3.) Karakteristik peserta didik adalah ciri khas yang dimiliki setiap individu dalam proses belajar, yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Karakteristik ini dipengaruhi oleh latar belakang keluarga, lingkungan sosial, budaya, serta pola asuh yang diterima.

Dan menurut saya dalam membentuk karakteristik yang baik pada peserta didik yang memiliki pola asuh kurang baik guru perlu mengutamakan pendekatan yang penuh empati dan konsistensi. Guru bisa menjadi role model yang memberikan contoh sikap positif. Dan penting juga untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan suportif sehingga siswa bisa berkembang secara positif di lingkungan sekolah.

4.) Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran tidak hanya berasal dari kegiatan mengajar, tapi juga dari berbagai faktor, seperti bagaimana siswa memahami, mengingat, dan mengolah informasi. Kemudian hal yang berkaitan dengan minat, motivasi, dan emosi siswa, serta interaksi dengan guru dan teman.

Untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik, guru perlu merancang pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada penyampaian materi, tetapi memperhatikan kebutuhan dan karakteristik siswa. Guru dapat menggunakan metode variatif, seperti diskusi, praktik, PBL agar siswa lebih aktif dan tidak mudah bosan.

No. \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Fold



5.) Menurut saya, situasi belajar yang baik dapat diciptakan dengan suasana kelas yang nyaman, aman, dan menyenangkan. Guru perlu bersikap ramah, memberi ruang siswa untuk aktif dan berpendapat.

Dalam mengelola emosi peserta didik saya perlu bersikap sabar dan empati. Ketika siswa bermasalah sebaiknya tidak langsung dimarahi, tapi diajak bicara untuk memahami masalah.

Selanjutnya untuk mengelola emosi saya sendiri, yang penting bagi guru untuk menahan respon, tetap tenang, dan tidak terbawa emosi. Menarik napas, berpikir positif, dan tetap profesional.