

Nama : Anisa Wulandari

Npm : 2513053116

Kelas : 2E

1. Menurut saya urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan itu sangat penting. Karena psikologi pendidikan itu adalah cabang ilmu psikologi yang mengkhususkan untuk memoti cara mengajar dan belajar dalam lingkungan pendidikan.

Urgensinya yaitu untuk memahami karakter siswa karena siswa memiliki karakter yang berbeda setiap individunya, lalu menyesuaikan metode pembelajaran, guru bisa memilih metode dan menyesuaikan metode pembelajaran agar lebih efektif dan menarik sesuai kebutuhan siswa, serta mengatasi kesulitan belajar karena guru bisa mencari solusi yang tepat bagi siswa nya.

Jika tidak memahami perkembangan individu maka dalam proses pembelajaran jadi tidak efektif, siswa merasa tertekan atau tidak nyaman, siswa merasa bosan dan fokus saat pembelajaran berlangsung dan potensi siswa tidak berkembang karena guru tidak memahami keunikan dari masing-masing individu.

2. Aktivitas dasar manusia adalah segala bentuk tindakan atau perilaku yang muncul sebagai respon untuk kebutuhan dan dorongan internal individu. Aktivitas dasar manusia ini mencakup aktivitas kognitif (berpikir), aktivitas afektif (Perasaan/emosi), aktivitas psikomotorik (tindakan) dan aktivitas sosial (berinteraksi dengan orang lain).

Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik itu untuk menyesuaikan cara mengajar yang dimana guru bisa menggabungkan aspek berpikir, emosi atau tindakan jadi tidak hanya teori. Yang kedua membentuk pembelajaran yang seimbang, jadi tidak hanya fokus pada akademik saja tetapi juga sikap dan keterampilan siswa. Yang ketiga untuk meningkatkan keaktifan siswa serta mencegah masalah belajar.

3. Yang saya pahami terkait karakteristik peserta didik yaitu sifat atau ciri khas yang dimiliki setiap siswa yang membuat mereka berbeda satu sama lain.

Cara saya untuk membentuk karakter yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik yaitu ;

1. Pendekatan personal : Memahami kondisi siswa serta memberikan perhatian khusus agar mereka merasa diperhatikan

2. Menciptakan lingkungan positif : Sekolah harus menjadi tempat yang aman dan nyaman serta penuh dukungan agar siswa merasa dihargai

3. Memberikan motivasi : memberikan pujian atau penghargaan saat siswa berperilaku baik

4. Memberikan Pembiasaan yang baik : melatih kedisiplinan, tanggung jawab, sopan dan santun.

4. Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran yaitu ;

- Proses kognitif : yaitu proses mengingat, memahami, dan memecahkan masalah

- Proses afektif : Motivasi, minat, serta perasaan siswa dalam proses belajar.

- Proses psikomotorik : kemampuan melakukan tindakan atau praktik (misalnya menulis)

- Proses sosial : Interaksi dengan teman dan guru, seperti diskusi dan kerja kelompok.

Cara untuk menciptakan proses yang baik dalam proses belajar yaitu dengan cara menciptakan suasana belajar yang nyaman melibatkan siswa secara aktif, menggunakan metode yang bervariasi seperti menggunakan media pembelajaran ataupun praktik serta memberikan motivasi kepada siswa dan menyesuaikan dengan karakter siswa.



5. Cara menciptakan situasi-situasi belajar yang baik itu dilakukan dengan menata kelas dengan baik, menciptakan suasana yang nyaman dan aman, membangun komunikasi yang baik antar guru dan siswa, menggunakan metode pembelajaran yang variatif serta memberikan apresiasi.

• Tips and Trik mengelola emosi peserta didik :

- Memahami Penyebab: Cari tau dulu apa yang ngebuat siswa itu emosi.
  - Melakukan Pendekatan: ajak bicara dengan baik-baik dan memberi perhatian pada mereka
  - Mengalihkan aktivitas yang positif: seperti diskusi ataupun ice breaking.
- Tips and Trik mengelola emosi saat menemukan Peserta didik yang bikin bad mood
- Mengontrol nada bicara agar tetap tenang dan tidak berkata kasar
  - ambil waktu untuk tenang jangan langsung marah
  - Cari cara memperbaiki perilaku siswa bukan langsung meluapkan emosi