

Eka Mutiara Amelia ramadhani (2513053112)

menurut anda apa urgensi bagi Pendidik memahami psikologi Pendidikan serta bagaimana jika Pendidikan tidak memahami perkembangan individu, jelaskan. * memahami psikologi Pendidikan bukan cuma mengajar dg tujuan memberikan ilmu, tetapi sebagai kunci utama agar proses transfer ilmu dan pembentukan karakter berjalan lancar. urgensinya sebagai seorang Pendidik, psikologi Pendidikan adalah arah tanpanya, Pendidik hanya mengajar materi bukan manusia. sebagai kesiapan belajar, memahami sifat/alasan dibalik perilaku siswa, mengetahui waktu dimana harus chill dan serius. dampak jika tidak memiliki, seperti Pendidik yg memukul rata bahwa semua murid itu sama, menciptakan trauma belajar pada siswa, serta menjadikan satu kelas jadi tempat tekanan yg menyebabkan ketidaknyamanan.

explain based human activity and how urgency know based human activity for teacher. * secara garis besar, dapat dibagi tiga yaitu: aktivitas fisiologis seperti napas, makan, tidur dan bergerak. aktivitas psikologis seperti berpikir, merasa (emosi), berkehendak (motivasi). aktivitas sosial, mencakup kerjasama dan adaptasi lingkungan. urgensinya yaitu untuk membuat porsi dan metode dg kebutuhan siswa, tidak mungkin kita memaksa murid tidak ribut sedangkan mereka masih di fase A. untuk kelancaran pembelajaran, guru memastikan keamanan siswa (secara emosional) terkontrol. terakhir membangun karakter melalui aktivitas sosial, karena manusia bukanlah robot melainkan dg butuh interaksi.

Karakter Peserta didik mencakup tentang kepribadian, karakter, kebiasaan, pola emosi pada Peserta didik, dan mereka memiliki karakter yg berbeda sehingga Pendidik harus bisa memahami tiap karakteristik peserta didik. untuk mengajari kebiasaan baik dapat dari pembiasaan sederhana

seperti 5S dan selalu peduli sama teman dan lingkungan sekitar. Ini dapat mengubah perkembangan peserta didik yg memiliki pola asuh kurang baik.

Jelaskan proses² yg memengaruhi Peserta didik dalam Pembelajaran serta bagaimana menciptakan Proses yg baik dalam Pembelajaran.

* Proses kesiapan Otak, dimana kita harus sadar bahwa mereka memiliki kecepatan belajar yg berbeda. Proses emosi, emosi adalah bahan bakar belajar yg dimana jika siswa tidak mood maka sulit memahami materi. serta lingkungan Proses sosial yg menjadi pengaruh teman sebaya. dan cara saya menciptakan proses yg baik, seperti memberikan stimulus yg buat siswa penasaran, memberikan pendekatan sesuai kebutuhan, dan membuat serta membangun ruang belajar yg aman.

caru saya menciptakan situasi belajar ialah ^{dg} lingkungan yg dinamis, contohnya tempat duduk yg berbeda² formasinya, keamanan Psikologis dg tidak membuat siswa takut dg julukan kasar, serta buat mereka senang diawal seperti diadakan game atau Ice breaking.

tips an tricknya :

- memberikan games atau ice breaking agar fokus anak terjaga
- menggunakan student center agar anak merasa tidak monoton
- Pembelajaran yg dibungkus dengan seru ~~belajar~~ seperti praktik dan belajar diluar.