

Nama : Trista Mega Sylwia

Kelas : 2E

NPM : 2553055005

1. Menurut anda apa urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan serta bagaimana jika pendidik tidak memahami perkembangan individu jelaskan menurut prespektif masing-masing.

Jawab:

Menurut saya, memahami psikologi pendidikan itu sangat penting bagi pendidik karena membantu guru mengetahui bagaimana cara siswa berpikir, belajar dan berkembang. Setiap peserta didik memiliki karakter dan kemampuan yang berbeda-beda, jadi guru tidak bisa menggunakan satu cara yang sama untuk semua peserta didik.

Kalau pendidik tidak memahami perkembangan individu, dampaknya akan cukup serius. Misalnya, guru bisa salah dalam memberikan metode pembelajaran, terlalu memaksakan materi, atau tidak peka terhadap kondisi emosional siswa. Akibatnya, siswa bisa merasa tertekan, tidak nyaman belajar, bahkan kehilangan motivasi belajar.

2. Jelaskan aktivitas dasar manusia serta bagaimana urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik

Jawab:

Aktivitas dasar manusia mencakup beberapa hal utama, yaitu berpikir, merasa, dan bertindak. Berpikir berhubungan dengan proses seseorang dalam memahami serta mengolah informasi. Merasa berkaitan dengan emosi atau perasaan yang dialami. Sementara itu, bertindak merupakan wujud perilaku yang ditampilkan seseorang.

Bagi seorang pendidik, memahami aktivitas dasar manusia sangat penting karena dapat membantu melihat kondisi siswa secara menyeluruh, tidak hanya dari aspek akademik. Dengan pemahaman tersebut, guru dapat menyesuaikan metode pembelajaran, lebih peka terhadap kondisi emosional siswa, serta membimbing perkembangan sikap dan perilaku mereka secara lebih optimal.

3. Jawaban :

Karakter peserta didik adalah ciri khas yang dimiliki setiap siswa, seperti kemampuan berpikir, minat, bakat, emosi, serta latar belakang keluarga. Semua itu mempengaruhi cara mereka belajar dan berperilaku.

Apabila terdapat peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik, sebagai pendidik kita dapat membantu dengan beberapa cara, seperti memberi teladan sikap yang baik, menciptakan suasana belajar yang aman dan positif, memberikan perhatian melalui pendekatan secara personal, serta memberi motivasi dan reward ketika mereka menunjukkan perilaku yg baik. Melalui upaya tersebut, karakter siswa dapat berkembang secara bertahap ke arah yg lebih positif.

4. Jawaban :

Beberapa proses yang memengaruhi pembelajaran meliputi proses kognitif yang berkaitan dengan kemampuan berpikir dan memahami, lalu proses afektif yang berhubungan dengan sikap dan emosi, serta proses psikomotorik yang berkaitan dengan keterampilan.

Agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, guru dapat menerapkan berbagai cara, seperti menggunakan metode pembelajaran yang beragam, menyesuaikan materi dengan kemampuan peserta didik, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif bertanya dan berdiskusi. Dengan demikian, siswa tidak hanya mampu memahami materi, tetapi juga merasa nyaman dan terlibat dalam proses belajar.

5. Jawaban :

Untuk menciptakan pembelajaran yang baik, pendidik perlu membangun hubungan positif dengan siswa, menggunakan bahasa yang sopan dan mudah dipahami, serta menciptakan suasana kelas yang aman agar siswa lebih rileks. Siswa juga perlu diberi kesempatan untuk bertanya, berpendapat dan aktif dalam pembelajaran supaya lebih termotivasi.

Tip dan trik dalam mengelola emosi, guru harus bersikap sabar, dan mampu mengendalikan diri. Saat menghadapi siswa yang sulit, sebaiknya tetap tenang dan memahami penyebabnya, serta menegur dengan cara yg baik tanpa mempermalukan. Jika emosi mulai tidak stabil, guru bisa menenangkan diri sebentar agar pembelajaran tetap berjalan kondusif dan efektif.