

Nama : Rijayanti Selamatanila

NPM : 2513053125

1. Menurut anda apa urgensi bagi Pendidik memahami psikologi Pendidikan serta bagaimana jika pendidik tidak memahami perkembangan individu. Jelaskan menurut Prespektif masing masing.

: Menurut saya urgensi bagi pendidik memahami psikologi Pendidikan sangat penting karena dapat memahami karakter, cara berpikir dan perilaku siswa. Dengan memahami psikologi Pendidikan, guru dapat menentukan strategi dan metode yang tepat sesuai dengan kebutuhan siswa. Jika guru tidak memahami hal ini, pembelajaran akan menjadi kurang efektif karena tidak mengetahui perlakuan apa yang dibutuhkan siswa.

Dari perspektif guru, ini membantu cara mengajarnya menjadi maksimal, dan siswa merasa lebih dihargai sehingga pembelajaran akan lebih mudah diterima.

2. Jelaskan aktivitas dasar manusia serta bagaimana urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang Pendidik.

= Aktivitas dasar manusia adalah segala bentuk perilaku atau tindakan yang muncul sebagai respons terhadap kebutuhan dan dorongan internal individu. Meliputi beberapa hal seperti berpikir, emosional, sosial dan bertindak atau berperilaku.

urgensi bagi seorang pendidik sangat penting karena membantu dalam merancang pembelajaran yang seimbang. Guru perlu menyeimbangkan beberapa hal tadi karena pada saat pembelajaran, siswa tidak hanya menggunakan akal tetapi juga melibatkan emosi dan tindakan. Agar pembelajaran tidak hanya berfokus pada penilaian akademik tetapi pembentukan sikap dan keterampilan siswa.

Date: \_\_\_\_\_

3.) Jelaskan apa yang anda pahami terkait karakteristik peserta didik serta bagaimana cara anda membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh kurang baik.

: karakteristik peserta didik adalah sifat atau ciri khas yang dimiliki setiap siswa yang membuat mereka berbeda satu sama lain. Dapat berupa kemampuan berpikir, emosi, kondisi fisik dan latar belakang keluarga atau lingkungan.

Untuk membentuk karakteristik yang baik guru dapat memberikan contoh sikap yang baik dalam mengajar, memberikan pendekatan secara personal seperti memberi perhatian, atau memberikan motivasi secara perlahan. Pemberian penguatan positif seperti apresiasi saat siswa menunjukkan perubahan baik.

4.) Jelaskan proses yang memengaruhi peserta didik dalam pembelajaran serta bagaimana menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran.

: Yang memengaruhi peserta didik dalam pembelajaran yaitu faktor internal yang meliputi motivasi belajar, minat belajar, kemampuan intelektual serta kondisi fisik dan kesehatan. Dan faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik, guru dapat menyesuaikan strategi dan metode yang sesuai dengan kebutuhan siswa misalnya menggunakan variasi metode dan menciptakan suasana kelas yang kondusif, aman dan menyenangkan. Komunikasi yang baik juga perlu dijaga agar siswa tidak ragu untuk bertanya atau menyampaikan pendapat.

5. uraikan bagaimana menciptakan situasi belajar yang baik dan bagaimana trik untuk mengelola emosi peserta didik maupun anda jika menemukan peserta didik yang membuat badmood.

Guru dapat menciptakan situasi belajar yang baik dengan mengatur kelas dengan rapi, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, dan melibatkan siswa secara aktif kegiatan belajar agar tidak merasa bosan. Perlu juga untuk membangun komunikasi yang baik dan sikap saling menghargai dikelas. Untuk mengelola emosi, guru perlu bersikap tenang dengan cara tidak langsung bereaksi secara emosional. Jika menemukan peserta didik yang membuat badmood guru perlu memahami penyebab perilaku siswa terlebih dahulu. Guru bisa menegur dengan cara yang baik, tidak memarahi di depan teman temannya serta memberikan arahan yang jelas.