

Nama : Reghina Tripani Wulandari  
NPM : 2553053036

tanggal : 09/04/2020

1. Menurut saya, Psikologi pendidikan memiliki peran yang sangat penting bagi seorang pendidik karena berkaitan dengan pemahaman terhadap perilaku dan perkembangan peserta didik. Dengan memahami psikologi pendidikan, guru dapat menyesuaikan metode, strategi, serta pendekatan pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangan kognitif, Emosional, dan sosial siswa. Apabila pendidik tidak memahami perkembangan individu, maka proses pembelajaran berpotensi tidak efektif. Guru dapat salah dalam menentukan metode pembelajaran, sehingga siswa menjadi kurang termotivasi, sulit memahami materi, bahkan mengalami tekanan dalam belajar. Oleh karena itu, pemahaman psikologi pendidikan sangat penting agar pembelajaran dapat berlangsung secara tepat, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
2. Aktifitas dasar manusia adalah segala bentuk kegiatan pokok yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup, meliputi aktifitas fisik, mental dan emosional. Aktifitas fisik mencakup kebutuhan tubuh seperti makan dan istirahat, aktifitas mental berkaitan dengan berpikir dan belajar, aktifitas sosial berkaitan dengan interaksi, serta aktifitas emosional berkaitan dengan perasaan dan pengelolaan emosi. pemahaman terhadap aktifitas dasar manusia sangat penting karena kondisi belajar siswa dipengaruhi oleh 4 aspek tersebut. Siswa yang mengalami gangguan fisik atau emosional cenderung sulit berkonsentrasi. Dengan demikian, guru dapat lebih peka terhadap kondisi siswa dan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan manusiawi.
3. karakteristik peserta didik mencakup perbedaan kemampuan, minat, bakat, dan latar belakang. Untuk membentuk karakter yang baik, terutama pada siswa dengan pola asuh kurang baik, guru dapat memberikan teladan, membiasakan disiplin, serta memberikan penguatan positif dan bimbingan secara konsisten.
4. Proses pembelajaran dipengaruhi oleh aspek kognitif, motivasi, emosi, lingkungan, dan metode belajar. Untuk menciptakan proses yang baik, guru perlu menggunakan metode variatif, menciptakan suasana yang nyaman, serta melibatkan siswa secara aktif agar pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan.
5. Situasi belajar yang baik ditandai dengan lingkungan yang nyaman, hubungan positif, dan aturan yang jelas. Dalam mengelola emosi, guru harus tetap tenang, tidak reaktif, dan menyelesaikan masalah secara bijak. siswa juga perlu dibimbing agar mampu mengelola emosi dengan baik.