

1. Psikologi berperan sebagai kerangka konseptual yang memandu pemahaman terhadap mekanisme belajar peserta didik. Ketidakmampuan pendidik dalam proses pembelajaran, yang pada akhirnya menimbulkan frustrasi pada siswa serta melemahkan motivasi belajarnya.

2. Aktivitas dasar manusia adalah ranah aktivitas utama dalam diri individu mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Pemahaman yang komprehensif terhadap ketiga domain ini menjadi persyaratan bagi pendidik untuk menyusun kegiatan pembelajaran yang proporsional, sehingga mampu mengintegrasikan kemampuan intelektual, emosional, dan fisik peserta didik.

3. Karakteristik peserta didik adalah hasil interaksi antara faktor hereditas dan pengaruh lingkungan. Dalam konteks peserta didik yang mengalami pola asuh kurang optimal, strategi yang efektif adalah melalui pendekatan individual serta upaya menjadikan lingkungan sekolah sebagai ruang kedua yang aman, suportif, dan menghargai keberadaan mereka.

4. Keberhasilan proses belajar dipengaruhi oleh tingkat konsentrasi, dorongan, motivasi, serta kondisi lingkungan. Proses pembelajaran yang optimal dapat diwujudkan melalui penerapan metode yang bersifat partisipatif serta penyajian materi yang memiliki keterkaitan dengan realitas kehidupan peserta didik.

No

Date

5. pengelolaan suasana kelas perlu diwujudkan pada kondisi yang kondusif, yakni tetap rileks namun teratur. dalam hal pengendalian emosi, pendidik disarankan untuk mengambil jeda sejenak misalnya melalui teknik pernapasan, ketiqa berada dalam kondisi emosi negatif, serta menghindari membawa persoalan pribadi ke dalam kelas. penekanan sebaiknya diletakkan pada pencarian solusi bukan pada pembiasaan emosi terhadap situasi yang dihadapi.

①

②