

Nama : Keirasya Nur Azzalia
NPM : 2513053129
Kelas : 2E

1. Menurut anda apa urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan serta bagaimana jika pendidik tidak memahami perkembangan individu jelaskan menurut perspektif masing-masing?

Jawab : Menurut saya, psikologi pendidikan sangat penting dipahami oleh pendidik karena membantu guru memahami cara siswa berpikir, dan berkembang. Dengan begitu, guru bisa memilih metode yg tepat. Jika tidak memahami perkembangan individu, pembelajaran bisa kurang efektif dan guru bisa salah menilai siswa.

2. Jelaskan aktivitas dasar manusia serta bagaimana urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik.

Jawab : Aktivitas dasar manusia meliputi berpikir, merasakan, dan bertindak. Hal ini penting dipahami guru agar tidak hanya fokus pada kemampuan berpikir siswa, tetapi juga emosi dan penikmatnya, sehingga suasana belajar menjadi lebih nyaman.

3. ~~Karakteristik peserta didik~~

3. Jelaskan apa yang anda pahami tentang karakteristik peserta didik serta bagaimana cara anda membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik.

Jawab : Karakteristik peserta didik adalah ciri khas setiap siswa, seperti kemampuan, emosi dan latar belakang. Karena setiap siswa berbeda guru perlu memberikan pendekatan yang sesuai. Untuk siswa dengan pola asuh kurang baik, guru bisa membantu dengan memberi contoh yang baik, membiasakan sikap positif, dan memberi perhatian lebih.

4. Jelaskan proses^{ke} yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran serta bagaimana menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran.

Jawab : proses pembelajaran dipengaruhi oleh kemampuan berpikir, emosi, motivasi, dan lingkungan. Agar pembelajaran berjalan baik, guru perlu menggunakan metode yang menarik, melibatkan siswa, dan menciptakan suasana yang nyaman.

Uraikan bagaimana menciptakan situasi^{ter} belajar yang baik dan bagaimana tip dan trik anda untuk mengelola Emosi peserta didik maupun anda jika menemukan peserta didik yang membuat Badmood anda.

Jawab: Situasi belajar yang baik dapat diciptakan dengan suasana kelas yang tidak tegang dan memberi kesempatan siswa untuk aktif.

Dalam mengelola emosi, guru sebaiknya tidak langsung marah saat menghadapi siswa yang membuat kesal, tetapi mencoba memahami dan bersikap tenang agar pembelajaran tetap kondusif.