

Cecilia Tiara Ayu.P 2513053119

UTS Psikologi Pendidikan

1. Urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan adalah agar dapat tercipta pembelajaran yang efektif sebab pembelajaran telah disesuaikan dengan karakteristik masing-masing siswa, jika pendidik tidak memahami perkembangan individu ~~diko~~ dikhawatirkan siswa kehilangan motivasi belajar karena merasa tidak sesuai, selain itu bagi pendidik sendiri jika hal tersebut terjadi, akan sulit untuk menangani permasalahan tersebut jika tak memahami perkembangan siswa.
2. Aktivitas Dasar Manusia (ADM) adalah kegiatan yang dilakukan oleh manusia sebagai upaya memenuhi kebutuhannya. Meliputi aktivitas fisik (fisiologi) seperti makan dan minum, aktivitas psikologis & emosional ^{dan} aktivitas sosial. ~~dan~~ Dengan memahami hal ini, pendidik dapat menciptakan atmosfer pembelajaran yang kondusif, dapat memahami kebutuhan murid dalam belajar, menyesuaikan pendekatan sesuai karakteristik tiap siswa. Dengan memahami hal ini, pendidik bertindak bukan hanya sebagai pengajar tapi juga peduli terhadap para muridnya.
3. Karakteristik peserta didik adalah perilaku (mencakup sifat dan kemampuan) yang dimiliki oleh peserta didik. Cara membentuk karakteristik murid yang sebelumnya memiliki pola asuh kurang baik adalah dengan menjadi contoh yang baik sehingga ia dapat meniru, selain itu bimbingan secara personal juga penting agar siswa tersebut benar-benar merasa dipedulikan.

4. Proses yang mempengaruhi antara lain: internal yang berasal dari diri sendiri dan keluarga, ~~dan~~ dan eksternal yang berasal dari lingkungan sekitar. Untuk menciptakan proses yang baik dalam pembelajaran, sebaiknya pembelajaran dipusatkan pada murid agar murid dapat berkembang.

5. Menciptakan situasi belajar yang baik dapat dilakukan dengan memahami karakter peserta didik lalu menyesuaikan dalam ~~perk~~ pembelajaran, mengerti kebutuhan belajar siswa akan mempermudah, karena pendidik dapat menyiapkan pembelajaran yang siswa lebih sukai (misalnya menggunakan media pembelajaran). Untuk mengelola emosi saya sendiri, tipsnya adalah memahami bahwa saya adalah penentu daripada mood siswa itu sendiri, sehingga sebisa mungkin terus membawa energi ~~negatif~~ positif di kelas, apabila ada siswa yang membuat emosi menjadi tidak stabil, yang akan saya lakukan adalah menegur terlebih dahulu, sebisa mungkin tetap melanjutkan pembelajaran demi siswa yang telah bersemangat. Setelah selesai, baru akan saya beri bimbingan kepada murid yang kurang baik tersebut.