

Nama : Nasya Zulfa Kautsar
NPM : 2513053103

UTS PSIKOLOGI PENDIDIKAN & BIMBINGAN

1. Menurut saya jika seorang pendidik tidak memahami perkembangan setiap individu atau setiap siswa guru akan kurang optimal dalam mengajar. Memahami perkembangan siswa sangat penting karena guru dapat memahami cara siswa itu berpikir, ^{memahami} kemampuan, ~~dan~~ ~~dan~~ siswa serta karakteristik siswa. Akibatnya metode atau strategi guru dalam mengajar akan tidak sesuai dengan kebutuhan siswa. Jika guru tidak memahami perkembangan siswa. Guru juga pasti akan sulit dalam mengondisikan kelasnya.
2. Aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik adalah aktivitas yang dilakukan manusia di kehidupan sehari-hari seperti berpikir, bergerak, & merasakan. Nah dalam psikologi ada tiga jenis aktivitas.
 1. Kognitif (Berpikir / memahami)
 2. Afektif (Perasaan, sikap, emosi)
 3. Psikomotorik (Tindakan atau keterampilan).
3. Menurut saya karakteristik peserta didik itu adalah sebuah ciri khas yang dimiliki oleh peserta didik & setiap peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Karakteristik itu seperti sifat, sikap, kemampuan, cara berpikir, keluarga & latar belakang lingkungan. Jika ada peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik, sebagai seorang pendidik ~~ini~~ saya harus membantu membentuk karakteristik yang baik dengan memberikannya contoh yang baik, diberi perhatian, membimbing peserta didik dengan sabar, rajin memberinya pengertian / motivasi, menciptakan suasana belajar yang asik & menyenangkan bagi peserta didik.
4. Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran adalah ketika siswa menerima informasi saat belajar, dari guru & dari teman-temannya biasanya meliputi proses berpikir (kognitif), (afektif), & psikomotorik.
Menciptakan pembelajaran yang baik adalah dengan cara guru menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan siswa, menciptakan suasana belajar yang nyaman & menyenangkan. Selalu memberikan siswa kesempatan untuk bertanya & menjawab secara bergiliran, dengan begitu siswa dapat berkembang dengan baik.



5. Menciptakan situasi-situasi belajar yang baik dengan cara komunikasi yang baik antara guru & siswa, mengajar dengan cara yang menarik, memberikan kesempatan bertanya maupun menjawab bagi para siswa, membuat siswa merasa nyaman & aman.

Mengelola emosi peserta didik & Pendidik :

~~Peserta didik mempunyai perasaan yang berbeda-beda~~

Untuk mengelola emosi peserta didik kita perlu sabar menghadapinya, memahami perasaan mereka, & bertanya apa penyebab^{nya} ~~nya~~. Guru bisa menegur dengan cara yang baik & tidak memarahinya di depan siswa lain.

Jika ada siswa yang membuat badmood saya, saya mungkin akan berhenti sejenak untuk meredakan emosi saya, & memang ketika kita menjadi pendidik pasti akan mengalami hal-hal seperti karena perbedaan karakteristik mereka. Tetapi kita harus menasehati mereka agar nantinya tidak bersikap menjengkelkan ke orang lain.