

Nama: Gaviola Puspasari

Kelas : 2D

NPM : 2513053089

Ujian Tengah Semester Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Jawaban :

1. Psikologi pendidikan penting agar pendidik memahami cara siswa belajar, berfikir dan berkembang. Dengan itu guru bisa memilih metode yang sesuai dan menciptakan pembelajaran efektif. Jika siswa kurang memahami pembelajaran tidak akan bisa sesuai dengan kemampuan siswa, menurunkan motivasi belajar, dan membuat hubungan antar guru dan murid kurang baik, dari aspek kognitif, emosional, sosial maupun moral.
2. Aktivitas dasar manusia dalam psikologi meliputi tiga aspek utama, yaitu kognitif (berfikir), afektif (merasa), dan psikomotorik (bertindak) yang saling berkaitan dengan setiap proses kehidupan, termasuk belajar. Aspek kognitif berkaitan dengan kemampuan memahami dan mengelola informasi, afektif berhubungan dengan sikap, emosi, dan nilai, sedangkan psikomotorik berkaitan dengan keterampilan atau tindakan nyata. Bagi seorang pendidik, memahami aktivitas dasar manusia sangat penting agar pembelajaran tidak hanya berfokus pada penyampaian materi, tetapi juga membentuk sikap dan melatih keterampilan siswa. Dengan demikian, guru dapat menciptakan pembelajaran yang seimbang, efektif dan mampu mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh.
3. Karakteristik peserta didik adalah ciri atau kondisi yang dimiliki setiap siswa yang meliputi perbedaan kemampuan, minat, latar belakang, tahap perkembangan, serta aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, sehingga setiap peserta didik memiliki kebutuhan belajar yang berbeda. Dalam menghadapi siswa dengan pola asuh yang kurang baik, pendidik perlu berperan sebagai pembimbing yang teladan dan positif dengan memberikan contoh komunikasi yang hangat dan menciptakan lingkungan belajar yang aman dan kondusif. Guru juga dapat membentuk karakter baik melalui pembiasaan, pemberian penguatan dan apresiasi pada siswa sehingga secara bertahap mereka dapat mengembangkan karakter yang lebih baik.

4. Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran meliputi motivasi, minat dan perhatian, kesiapan belajar, kemampuan awal, lingkungan serta metode mengajar guru. Faktor-faktor ini saling berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik, guru perlu menggunakan metode yang variatif dan interaktif, menyesuaikan materi dengan kemampuan siswa, menciptakan suasana kelas yang nyaman, serta mendorong keaktifan siswa dan memberikan umpan balik yang membangun agar pembelajaran lebih efektif.

5. Menciptakan situasi belajar yang baik dapat dilakukan dengan membangun suasana kelas yang aman, nyaman, dan menyenangkan, serta menjalin hubungan positif antara pendidik dan peserta didik. Guru perlu menetapkan aturan yang jelas, menggunakan metode yang variatif dan melibatkan siswa secara aktif. Dalam mengelola emosi peserta didik guru perlu bersikap sabar, memahami latar belakang dan perasaan siswa serta memberikan respon yang tenang dan tidak reaktif. Jika menghadapi peserta didik yang membuat bad mood sebaiknya guru tidak terlalu marah dan mengendalikannya emosi, lalu mencari tahu penyebab perilaku siswa tersebut dan menyelesaikannya dengan pendekatan yang bijak dan komunikasi yang baik agar masalah cepat selesai.