

Nama = Putri Nur Hasanah

NPM = 2553053008

MK = LITS Psikologi Pendidikan

1. A. Urgensi memahami psikologi pendidikan :

- ① Memahami cara Belajar : Supaya tahu cara Siswa belajar dan berpikir.
- ② Menyesuaikan Metode : agar dapat memilih cara mengajar yang cocok dan pas.
- ③ Mengenali Potensi dan masalah : Lebih mudah melihat bakat, minat maupun kendala yg dihadapi siswa.
- ④ Membangun hubungan baik : menciptakan komunikasi yg efektif dan empati antara guru dan siswa.

B. Jika pendidik tidak memahami perkembangan Individu :

1. Metode mengajar siswa salah
2. Tidak tepat menilai
3. Potensi siswa tertutup
4. Sering terjadi konflik.

2. Aktivitas Dasar manusia adalah seluruh kegiatan alami yg dilakukan untuk mempertahankan hidup, memenuhi kebutuhan, dan mengembangkan potensi diri sejak lahir hingga lanjut usia.

> Urgensinya bagi Pendidik.

1. Guru mengerti bahwa siswa bukan mesin belajar saja, mereka punya kebutuhan dasar lain.
2. Pembelajaran tidak boleh monoton.
3. Memahami jika siswa butuh dihargai, punya teman, dan merasa berguna dikelas.
4. Jika kebutuhan dasar dipenuhi proses belajar akan menjadi lebih menyenangkan.

3. A. Karakteristik Peserta didik adalah ciri khas, sifat, kebiasaan dan cara berpikir yg membedakan satu siswa dengan yg lain.

B. Cara membentuk karakter yg baik :

1. Menjadi contoh yg baik.
2. Pendekatan personal.
3. Konsisten dan tegas tapi penuh kasih.
4. Kolaborasi dengan orang tua.

① A. Proses yg memengaruhi :

1. Proses internal : yg terjadi di dalam diri siswa, seperti : cara berpikir, minat, bakat, motivasi, emosi, dan kesehatan.
2. proses eksternal : yg datang dari luar, seperti : metode guru, fasilitas sekolah, lingkungan teman sebaya dan kondisi keluarga.

B. Cara menciptakan Proses yg baik:

1. Variasi metode : Jangan hanya ceramah, gunakan diskusi, praktik, atau media pembelajaran.
2. Bangun motivasi : Jelaskan manfaat materi, hubungkan dengan kehidupan nyata.
3. Suasana nyaman : Kelas yg tidak menakutkan - Siswa berani bertanya dan berpendapat.
4. Evaluasi : Mengecek pemahaman siswa dan memperbaiki cara mengajar jika ada yg belum paham.

5. A. Cara menciptakan situasi belajar yg baik:

1. Ruangan bersih, Pencahayaan cukup, suhu nyaman, dan pengaturan tempat duduk yg kondusif.
2. Membangun rasa saling hormat, kerja sama, dan bebas dari bullying.
3. Tujuan belajar yg jelas, materi terstruktur, dan kegiatan yang menantang tapi menyenangkan.

B. Tips mengelola emosi

1. Tarik nafas
2. Pisahkan orang dan masalah

No.

Date

3. Keluar sebentar agar tenang.
4. tegur dengan tegas tapi tenang.
5. Tunjukkan sifat dewasa.
6. evaluasi diri sendiri dan cari solusi agar besok lebih baik.