

Nama : Mayla Amrina Zahra

NPM : 2513053097

Ulangan Tengah Semester

1. Psikologi pendidikan mempelajari proses belajar, perkembangan siswa, dan faktor psikologis dalam pendidikan. Urgensinya sangat tinggi karena membantu pendidik dalam merencanakan pembelajaran yang sesuai. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu, dampaknya :

- Perspektif Pendidik : Kesulitan mengelola kelas, sering mengalami konflik dengan siswa, hasil belajar rendah.
- Perspektif Siswa : Siswa merasa tidak dipahami, bosan, frustrasi, atau bahkan putus asa karena materi atau metode pembelajaran tidak sesuai dengan kemampuan dan tahap perkembangannya.

2. Aktivitas dasar manusia menurut teori psikologi (Humanistik dan Teori Kebutuhan Maslow)

- Aktivitas fisiologis (makan, minum, istirahat)
- Aktivitas keselamatan dan keamanan
- Aktivitas kasih sayang dan rasa memiliki
- Aktivitas penghargaan diri dan pengakuan
- Aktivitas aktualisasi diri

Urgensi bagi pendidik : Siswa tidak dapat optimal jika kebutuhan dasar belum terpenuhi. Guru harus memahami ini agar dapat menciptakan kelas aman dan mendukung agar siswa termotivasi belajar.

3. Karakter peserta didik meliputi aspek fisik, kognitif, emosional, sosial dan moral yang dipengaruhi oleh bawaan dan lingkungan. Cara membentuk karakteristik baik pada siswa dengan pola asuh kurang baik :

- Guru berperan sebagai role model yang konsisten dan otoritatif.
- Kolaborasi dengan orang tua jika memungkinkan
- Libatkan siswa dalam kegiatan yang membangun rasa tanggung jawab dan percaya diri.
- Ciptakan lingkungan kelas yang suportif.

4. Proses yang mempengaruhi peserta didik :

- Proses kognitif : persepsi, memori, berpikir
- Proses afektif : motivasi, emosi, sikap
- Proses sosial : Interaksi guru-teman
- Proses biologis dan lingkungan

Cara menciptakan proses pembelajaran yang baik :

- Menggunakan metode pembelajaran yang variatif dan sesuai gaya belajar siswa
- Memberikan umpan balik
- Memantau perkembangan setiap siswa
- Menciptakan kelas yang demokratis dan menyenangkan
- Melibatkan siswa secara aktif.

6. Menciptakan Situasi Belajar yang Baik :

- Menyusun kelas yang nyaman (kebersihan, suhu, pencahayaan)
- Membangun hubungan guru-siswa yang hangat dan saling percaya
- Memberikan tantangan yang sesuai dengan kemampuan siswa
- Selalu memulai dan mengakhiri pelajaran dengan positif

Tips dan trik mengelola emosi :

- Peserta didik : Ajarkan teknik pengelolaan emosi sederhana, berikan siswa kesempatan untuk menyampaikan perasaan, bangun hubungan siswa-guru yang empati.
- Pendidik :
 1. Tarik napas dalam dan beri jeda
 2. Gunakan self-talk positif
 3. Setelah kelas, lakukan relaksasi singkat
 4. Jaga keseimbangan hidup pribadi