

Nama : Sri Wulandari

NPM : 2513053105

Kelas : 2D

UTS Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1. Menurut anda apa Urgensi bagi pendidik memahami Psikologi Pendidikan serta bagaimana jika pendidik tidak memahami perkembangan individu jelaskan menurut perspektif masing-masing.

Jawab : Psikologi Pendidikan adalah cabang ilmu psikologi yang mempelajari sikap manusia dalam ranah pendidikan. Psikologi Pendidikan membantu guru memahami bagaimana peserta didik berfikir, berkembang dan merespon lingkungan belajar. Tanpa pemahaman ini, guru berisiko mengajar secara "seragam" tanpa mempertimbangkan perbedaan individu, Akibatnya dari sisi kognitif materi bisa tidak sesuai level siswa, dan sisi emosional guru bisa salah menafsirkan perilaku, dan dari sisi pedagogik pembelajaran menjadi tidak efektif. Kegagalan memahami Psikologi Pendidikan berpotensi membuat proses belajar kehilangan makna.

2. Menjelaskan Aktivitas Dasar manusia serta bagaimana Urgensi memahami Aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik.

Jawab : Aktivitas Dasar Manusia meliputi aspek kognitif (berpikir), afektif (perasaan/sikap) dan psikomotorik (tindakan). Ketiganya saling terhubung dan tidak bisa dipisahkan dalam pembelajaran. Urgensinya bagi pendidik adalah agar tidak terjebak pada orientasi nilai semata, tetapi juga membentuk sikap dan keterampilan peserta didik. Jika hanya fokus pada kognitif, Pendidikan menjadi sempit dan tidak membentuk manusia secara utuh.

3. Menjelaskan apa yang anda pahami terkait karakteristik peserta didik serta bagaimana cara anda membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik.

Jawab : Peserta didik memiliki karakteristik yang beragam, baik dari segi kemampuan, latar belakang maupun perkembangan psikologis. Mereka membutuhkan pendekatan yang berbeda pada siswa dengan pola asuh kurang baik. Guru harus berperan sebagai figur pengganti yang memberi teladan dan stabilitas. Pendekatan yang efektif bukan hukuman, tetapi pembiasaan, empati, dan penguatan positif.

4. Menjelaskan Proses-Proses yang memengaruhi Peserta didik dalam pembelajaran serta bagaimana menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran.

Jawab : Pembelajaran dipengaruhi oleh motivasi, perhatian, kesiapan, lingkungan dan strategi mengajar. Jika salah satu faktor diabaikan, proses belajar menjadi tidak optimal. Untuk menciptakan proses yang baik, guru harus mampu membuat pembelajaran yang relevan, interaktif, dan kontekstual. Dengan itu pembelajaran akan lebih hidup dan bermakna.

5. Uraikan bagaimana menciptakan situasi belajar yang baik dan bagaimana trik dan tip anda untuk mengelola Emosi peserta didik maupun anda jika menemukan Peserta didik yang membuat bad mood anda

Jawab: Situasi belajar yang baik adalah yang aman secara psikologis, sehingga siswa berani berpendapat tanpa takut disalahkan.

Dalam praktiknya, tantangan terbesar sering datang dari pengelolaan emosi, baik dari siswa maupun guru. Ketika menghadapi siswa yang memicu emosi, guru perlu menahan reaksi impulsif dan lebih memilih pendekatan reflektif.

Mengelola emosi bukan berarti menahan marah sepenuhnya, tetapi mengarahkan respon agar tetap mendidik.