

Nama: Rahma Dhiya Az-Zahra
NPM: 2513053087
Kelas: 2D

1. Pendidik perlu memahami psikologi pendidikan karena dapat membantu dalam mengetahui perkembangan kognitif, emosional, dan sosial peserta didik. Sehingga guru dapat menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan siswa. Dengan memahami psikologi pendidikan, proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan bermakna.
2. Aktivitas dasar manusia meliputi berpikir, merasakan, dan bertindak, sehingga penting bagi pendidik untuk memahaminya agar dapat mengenali perilaku peserta didik serta menentukan pendekatan pembelajaran yang tepat.
3. Peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda, baik dari segi kemampuan intelektual, minat, bakat, dan lingkungan. Membentuk karakteristik yang baik, terutama pada peserta didik dengan pola asuh yang kurang baik, pendidik perlu memberi teladan yang positif, membangun komunikasi yang baik, serta memberikan bimbingan dan perhatian secara sabar dan konsisten. Guru juga perlu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung.
Karakteristik peserta didik adalah sifat atau ciri yang dimiliki oleh setiap siswa yang membuat mereka berbeda satu sama lain.
4. Belajar dipengaruhi oleh banyak hal, seperti lingkungan, perasaan siswa, teman dan cara guru mengajar. Agar pembelajaran berjalan dengan baik, guru harus membuat suasana kelas yang nyaman, menggunakan cara mengajar yang menarik, dan mengajak siswa untuk aktif belajar.
5. Situasi belajar yang baik adalah suasana kelas yang nyaman, tenang dan menyenangkan. Guru juga perlu memberi semangat agar siswa lebih rajin belajar. Jika ada siswa yang membuat guru bad mood, guru harus tetap tenang, tidak langsung marah, dan mencoba menegur dengan baik agar masalah bisa diselesaikan dengan cara yang baik.