

Nama: Kaneza Fa'iqurata Ayun

NPM : 2513055095

1.) Menurut saya, jadi Pendidik bukan cuma soal menyampaikan materi. Pendidik harus paham siapa yang dia ajar. Psikologi Pendidikan ini membantu kita memahami bagaimana Peserta didik berpikir, berkembang, dan merespons Pembelajaran. Misalnya, anak SD tentu berbeda cara belajarnya dengan mahasiswa. Kalau Pendidik tidak memahami ini, Pembelajaran tidak bisa efektif. Misalnya, metode Pembelajaran yang digunakan tidak sesuai, sehingga siswa sulit memahami materi atau bahkan kehilangan motivasi belajarnya.

2.) Akuisis dasar manusia adalah seluruh kegiatan yang secara alami dilakukan manusia sejak lahir sampai akhir hayat, untuk bertahan hidup, memenuhi kebutuhan, serta tumbuh dan mengembangkan potensi dirinya. Aktivitas dasar manusia juga meliputi berpikir (kognitif), merasa (afektif), dan bertindak (psikomotorik). Dalam Pembelajaran ketiganya berkaitan. Misalnya, siswa bisa paham materi (kognitif), tapi kalau dia tidak punya minat (afektif), namun dia paham dan semangat dan mau mencoba mempraktikkan (psikomotorik). Oleh karena itu Pendidik harus memperhatikan ketiga aspek agar Pembelajaran bisa optimal.

3.) Karakteristik merupakan ciri khas tiap individu dan pastinya berbeda dengan individu lain. Setiap Peserta didik memiliki karakter yang berbeda bisa dipengaruhi oleh gen, lingkungan dan pola asuh. Kalau Peserta didik memiliki karakter yang kurang baik, tangan langsung disalahkan. Sebagai Pendidik yang bisa dicakupan yaitu memberi contoh, membangun komunikasi yang baik, memberi penguatan positif, kadang tidak langsung berubah, tapi bisa dilihat bahwa proses membentuk karakter memerlukan waktu, tidak instan.

4.) Proses belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti motivasi, metode mengajar, dan suasana kelas. Agar proses berjalan dengan baik, Pendidik perlu menggunakan metode belajar yang bervariasi, melibatkan siswa secara aktif, dan menciptakan suasana belajar yang nyaman agar siswa mudah memahami materi.

5.) Situasi belajar yang baik adalah saat siswa merasa aman, tidak takut salah, dan berani berpendapat. Kalau Pendidik menghadapi siswa yang bad mood, tidak langsung memarahi, mencoba memahami penyebabnya, dan anak berbicara pelan. Selain itu Pendidik juga harus mampu mengontrol emosinya dengan menenangkan diri, memberi teta untuk diri sendiri. Menurut saya Pengelolaan emosi sangat penting, karena emosi negatif bisa memengaruhi suasana kelas.