

NAMA = EEN BAHRIYAH

NPM = 2513053104

KELAS = 2D

1. Psikologi pendidikan sangat penting karena membantu pendidik memahami cara siswa berpikir, belajar dan berkembang. Dengan memahami hal itu guru dapat menyesuaikan metode pembelajaran dengan kemampuan siswa, memahami perbedaan individu, mengelola kelas dengan lebih efektif, dan memberikan motivasi yang tepat. Sedangkan jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka pembelajaran menjadi tidak sesuai dengan usia dan kemampuan siswa, memahami perbedaan individu, guru cenderung menyamaratakan semua siswa, potensi siswa tidak optimal, dan bisa terjadi kesalahan dalam menangani siswa.
2. Aktivitas dasar manusia yaitu aktivitas fisik, kognitif, emosional, dan sosial, urgensinya bagi pendidik yaitu membantu guru memahami kebutuhan siswa secara menyeluruh, membantu menciptakan pembelajaran yang aktif dan tidak monoton, dan menyeimbangkan aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.
3. Karakter Peserta didik beragam seperti kemampuan intelektual, minat dan bakat, latar belakang keluarga, gaya belajar, dan kepribadian. Dengan itu guru harus tau cara membentuk karakter yang baik pada siswa seperti memberikan teladan, menciptakan lingkungan kelas yang positif, memberikan perhatian dan pendekatan personal, menambahkan nilai disiplin dan tanggung jawab dan memberikan reinforcement.
4. Proses yang mempengaruhi Peserta didik yaitu proses kognitif, proses motivasi, proses emosional, dan proses sosial. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik yaitu menggunakan metode yang variatif, menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan, memberikan motivasi dan apresiasi, mengaitkan materi dengan kehidupan nyata, dan melibatkan siswa secara aktif.
5. Cara menciptakan situasi belajar yang baik yaitu menjaga hubungan positif guru dan siswa, pembelajaran yang interaktif, aturan dan struktur yang jelas, dan lingkungan kelas yang aman serta nyaman. Sedangkan tips dan trik mengelola emosi dengan tetap tenang dan tidak reaktif, memahami penyebab perilaku siswa, menggunakan pendekatan komunikasi yang baik, memberi waktu jeda jika emosi meningkat, dan fokus pada solusi bukan masalah. Sedangkan jika ada siswa yang membuat bad mood maka yang harus dilakukan bagi pendidik yaitu jangan langsung memarahi siswa di depan kelas, ajak bicara secara pribadi, dan kendalikan emosi agar tetap profesional.