

N2m2 : ELSYA NEI SINTA

NPM : 2513053091

Kel20 : 20

J2w2b

- 1) Menurut syz urgensi pendidik dalam memahami psikologi pendidikan yaitu ~~metode~~ perkembangan kognitif, emosional dan sosial peserta didik, Perbedaan karakter dan gaya belajar, serta cara memotivasi dan mengelola perilaku siswa. Dengan memahami itu semua, pendidik tidak hanya mengajar materi, tetapi juga mendidik manusia secara utuh.
Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu, maka pembelajaran menjadi tidak berjalan sesuai usianya (terlalu sulit/mudah), karena guru cenderung menyamaratakan siswa, sehingga muncul kesalahpahaman perilaku (siswa aktif dianggap nakal), dan membuat potensi siswa tidak berkembang dengan baik.
Seorang pendidik tanpa pemahaman psikologi, sama halnya mengajar tanpa mengenal siapa yang diajar. Hal ini berisiko membuat pembelajaran tidak efektif dan bisa merugikan perkembangan anak.
- 2) Aktivitas dasar manusia meliputi berpikir (kognitif), merasa (afektif), dan berkehendak (konatif). Ketiga aspek ini saling berkaitan dalam membentuk perilaku manusia. Bagi pendidik, memahami aktivitas dasar sangatlah penting karena supaya pembelajaran tidak hanya berfokus pada pengetahuan, tetapi juga memperhatikan aspek emosi dan motivasi siswa, sehingga proses belajar menjadi lebih seimbang dan berjalan dengan lancar.
- 3) Peserta didik memiliki karakteristik yang beragam, seperti unik, sedang berkembang, memiliki rasa ingin tahu tinggi, dan mudah dipengaruhi lingkungan. Untuk membentuk karakter yang baik, terutama pada siswa dengan pola asuh kurang optimal, guru dapat memberikan teladan yang baik, melakukan pembiasaan positif, memberikan perhatian secara personal, serta menciptakan lingkungan belajar yang suportif agar siswa dapat berkembang secara optimal.
- 4) Proses pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti motivasi, perhatian, kesiapan belajar, pengalaman, lingkungan, dan interaksi antara guru dan siswa. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik, guru perlu menggunakan metode yang variatif, menyesuaikan dengan karakter siswa, memberikan umpan balik, serta menciptakan komunikasi yang ~~efektif~~ aktif sehingga pembelajaran menjadi efektif.
- 5) Situasi belajar yang baik ditandai oleh lingkungan yang nyaman, hubungan positif guru dan siswa serta suasana yang mendukung keaktifan. Dalam mengelola emosi, guru perlu tenang dan tidak reaktif. Karena emosi siswa dapat dikelola melalui empati dan komunikasi yang baik.

KKY