

Nama : Aqila Bilqis Mukasyafa

NPM : 2553053003

Kelas : 2B

Matakuliah : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Tanggal : Rabu, 8 April

1. Menurut saya Urgensi memahami Psikologi Pendidikan bagi peserta didik ialah mereka tidak mengetahui bahwa karakter mereka seperti apa dan mereka tidak mengetahui dampak baik buruknya bagi orang lain maupun diri sendiri. dan jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka akan membuat karakter terganggu dan pembelajaran menjadi tidak efektif, serta siswa akan kesulitan.
2. Aktivitas dasar manusia seperti bernafas, makan, minum, tidur, mandi, berjalan, duduk dan masih banyak lagi. Aktivitas Dasar manusia bagi seorang peserta didik ialah seperti belajar, mengerjakan tugas, membaca, membantu orang tua, berangkat ke sekolah, dan belajar hal baru dari yang tidak tau menjadi tau.
3. Menurut saya karakteristik peserta didik ialah seperti, berani, pemalu, patuh, emosi, rajin, disiplin, ceroboh, pelupa dan lain sebagainya. lalu untuk membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh kurang baik yaitu dengan mendekatkan diri, memberi arahan atau nasehat yang baik, memberi contoh jika kita ingin diperlakukan baik oleh orang lain, maka kita juga harus berperilaku baik atau memperlakukan orang dengan sopan dan santun. lalu, melatih siswa yang tadinya pemalu, tidak bisa dan tertutup. seperti dengan cara media pembelajaran yang membuat siswa aktif di dalam kelas, lalu mencontohkan mana perbuatan baik, mana perbuatan buruk serta dampaknya bagi diri kita maupun orang lain. dengan begitu peserta didik yang memiliki pola asuh kurang baik akan bisa sedikit demi sedikit terbentuk menjadi lebih baik.
4. Proses proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran ialah seperti cara penyampaian materi, seperti apakah dengan hanya melakukan pembelajaran ceramah. siswa akan paham dan mengerti. lalu prosesnya dalam pembelajaran apakah siswa akan semangat atau malah bosan, menciptakan proses pembelajaran yang baik, hendaknya merancang terlebih dahulu langkah langkah agar tujuan pembelajaran lebih efektif. serta tak lupa merancang agar siswa tidak bosan dan mudah mengerti.

5. Menciptakan situasi belajar yang baik ialah dengan tetap tenang di saat peserta didik ribut atau gaduh. Sebaiknya memberi tahu agar di saat guru menyampaikan, siswa harus menyimak, dan jika waktu diskusi atau tanya jawab maka giliran siswa yang berbicara. Lalu membuat peraturan di dalam kelas seperti hal apa saja yang tidak boleh dilakukan dan hal yang boleh dilakukan saat proses belajar mengajar berlangsung.

Jika ada peserta didik yang membuat bad mood, menurut saya, sebagai calon pendidik seharusnya berperilaku baik atau tetap profesional, harus tetap tenang pada saat siswa bandel atau nakal, jika ingin siswa atau peserta didik mengatur perilaku baik mereka, maka harus dimulai atau diawali dari diri kita sendiri.

Cukup tegur atau beri sedikit hukuman pada siswa yang tidak patuh pada perintah atau ucapan guru.

Agar siswa tau bahwa jika tidak melakukan perintah dari guru akan ada konsekuensi bagi masing masing maupun orang lain.