

Nama : Muhammad Daffa Fikriansyah

NPM : 2513053052

Kelas : 2B

1. Urgensi bagi pendidik dalam memahami psikologi pendidikan sangatlah penting. Jika hal tersebut diabaikan oleh pendidik, tentunya pendidik akan sulit dalam memahami karakteristik serta perkembangan individu siswa. Psikologi pendidikan dilakukan agar pendidik dapat memahami emosional, perkembangan, karakteristik, hal tersebut dapat ditafukan oleh pendidik dalam menentukan metode pembelajaran yang tepat bagi siswa.
2. Aktivitas dasar manusia adalah suatu bentuk kegiatan yang biasanya dilakukan manusia sebagai makhluk hidup, seperti makan, minum, tidur, beristirahat, berpikir, bersosialisasi, dll.
Urgensi dalam memahami aktivitas dasar manusia yaitu untuk menyesuaikan pada proses pembelajaran, memahami kebutuhan dan karakteristik siswa, serta dapat membentuk karakter siswa.
3. Karakteristik peserta didik merupakan suatu karakter pribadi yang dimiliki oleh masing-masing siswa, seperti perilaku, sifat, kemampuan ataupun bakat yang dimiliki siswa.
Biasanya anak dengan pola asuh kurang baik jarang mendapatkan perhatian dari kedua orang tuanya. Cara membentuk karakteristik yang baik yaitu dengan cara membangun lingkungan kelas atau sekolah yang aman dan nyaman, guru perlu melakukan pendekatan terhadap siswa, adanya kerjasama yang baik antara guru dan orang tua, serta guru dapat menjadi contoh atau role model yang baik dalam sikap dan perilaku.
4. Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran meliputi berbagai aspek, seperti kognitif yaitu kemampuan berpikir siswa, disertai dengan motivasi agar menjadi dorongan semangat belajar bagi siswa dan kondisi emosional siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Cara menciptakan proses pembelajaran yang baik yaitu, pendidik perlu menyesuaikan karakteristik siswa agar dapat menentukan metode pembelajaran yang tepat, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan nyaman, serta membuat suatu strategi agar pembelajaran tidak membosankan.

5. Menciptakan situasi belajar yang baik. dapat dimulai dari lingkungan kelas, dengan mewujudkan lingkungan kelas yang aman, nyaman serta menyenangkan, membuat strategi pembelajaran yang bervariasi agar para siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran.

Tips dan trik dalam mengelola emosi peserta didik ~~ata~~ maupun guru yaitu dengan tidak membawa masalah pribadi ke dalam kelas, pada saat pembelajaran guru bisa melakukan ice breaking agar dapat mencairkan suasana kelas, memberikan waktu istirahat sejenak jika emosi sudah mulai memuncak.