

8 April 2026

Nama : Keiza Inaya Jamil

Kelas : 2B

NPM : 2553053020

UTS Psikologi

1. Memahami psikologi pendidikan sangat penting bagi pendidik karena pendidik bisa mengetahui apa yang ada di diri, seperti mental, hati, perasaan. Sedangkan psikologi pendidikan merupakan kepribadian pendidikan ^{yang ada di diri} seperti cara belajar, cara memahami, dll. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka pendidik akan seperti itu saja atau stuck dalam kepribadian dirinya. Pendidik tidak paham atau tidak tahu dalam perkembangan dirinya. Jika pendidik tidak paham dengan dirinya, maka pendidik akan menjadi begitu saja.
2. Aktivitas dasar manusia adalah aktivitas kegiatan yang mendasar bagi manusia, aktivitas dasar, seperti : belajar, makan, tidur, dll. Aktivitas dasar manusia ini merupakan aktivitas paling awal untuk manusia, aktivitas dasar manusia juga juga seperti : membersihkan tubuh (shower).
Memahami aktivitas dasar manusia bagi pendidik ~~merupakan~~ memiliki urgensi yang penting bagi pendidik, karena tanpa pemahaman aktivitas dasar ^{Pendidik}, kurang bisa akan lanjut ke aktivitas selanjutnya. Pendidik akan kurang kompeten dalam beraktivitas dasar.
3. Menurut saya karakteristik peserta didik adalah kepribadian peserta didik, baik didalam diri dan luar diri. Setiap peserta didik memiliki karakteristik atau kepribadian yang berbeda-beda dimana dalam pemahaman karakteristik peserta didik itu sangat penting, karena pendidik harus mengetahui kepribadian peserta didik. Cara membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik, yaitu :
 - Mendebatkan diri kepada peserta didik, dimana dalam mendebatkan diri dengan sopan dan baik ke peserta didik, maka ia akan nyaman.
 - Melakukakan cerita satu sama lain
 - Memberikan apresiasi kepada peserta didik, supaya peserta didik akan senang dan good mood.

- memberikan kenyamanan kepada peserta didik.

4. Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran, yaitu

- Emosi peserta didik
- Perasaan peserta didik

Bagaimana menciptakan proses yang baik dalam pembelajaran dengan cara, seperti - mengelola emosi dengan baik, emosi yang baik akan serasi dan mengikuti pembelajaran

- Mencari ruangan yang sesuai dengan peserta didik, jika peserta didik menyukai ruangan yang sunyi maka mencari ruangan.
- Mencari partner dalam pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik

5. Menciptakan situasi belajar yang baik

Dengan cara melibatkan perdebatan aktif kepada peserta didik, peserta didik akan merasa senang jika mendapat perdebatan dari pendidik. Melibatkan sesi tanya dan memberikan apresiasi kepada peserta didik

Tips & trick untuk mengelola emosi peserta didik, setiap peserta didik pasti memiliki emosi yang berbeda-beda. Setiap peserta didik memberikan kenyamanan agar peserta didik memiliki emosi yang baik. Jika peserta didik membuat bad mood, maka akan memberi space waktu dan lanjut pembelajaran.