

Nama : Sijfa Aulia Zahra
 NPM : 2513053049
 Kelas : 2B
 Matakul : Psikologi dan Bimbingan

1. Memahami psikologi pendidikan sangat penting dipelajari pendidik, guna memahami karakter peserta didik, dan merancang metode pembelajaran yang cocok sesuai dengan karakter peserta didik. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu, maka guru akan kesulitan dalam menilai karakter, memahami peserta didik dan menyesuaikan pengajaran dengan berbagai macam karakter siswa.
2. Kita sebagai manusia harus hidup secara sosial, saling tolong menolong dalam hal apapun. Membantu sesama, sopan dan budi pekerti luhur. Memahami aktivitas dasar manusia juga penting, karena kita harus peka terhadap lingkungan, tau kapan kita harus bertindak dan memberikan pertolongan. Juga memahami orang yang sedang kesulitan dan membutuhkan bantuan. Kita juga dapat menerapkan kebiasaan ini kepada peserta didik disekolah, guna menumbuhkan karakter yg baik dan peka terhadap lingkungan.
3. Karakter anak yang pendiam, sering murung dan menyendiri, jauh dari teman & lingkungannya. Banyak sekali anak yang mengalami hal demikian, tanpa kita sadari. Dan mungkin hampir di setiap kelas terdapat anak yg memiliki karakteristik seperti itu. Cara kita sebagai pendidik adalah memberikan pendekatan khusus, memberikan tempat yg nyaman dan aman agar mereka tidak merasa terancam jika ada di dekat kita ataupun orang banyak. Biarkan dia nyaman dgn keberadaan kita kemudian ajak mereka bercerita dan berikan pengertian juga. Buat metode pembelajaran yang sesuai dan cocok untuk dia. Berikan pendekatan antara dia dan teman-temannya, agar peserta didik tersebut dpt berbaur dgn kawan-kawannya yg lain.
4. Mungkin dengan suasana kelas yg asik dan menyenangkan, metode pembelajaran yg cocok dgn peserta didik, kreatifitas guru dalam proses mengajar.

Cara kita menciptakan proses yg baik adalah dgn cara menyusun strategi pembelajaran yg efektif, menciptakan suasana kelas yg aman, nyaman, tertib dan sehat. Meningkatkan kreatifitas mengajar agar dpt menarik perhatian dan semangat belajar peserta didik. Membuat kelompok belajar agar peserta didik dpt aktif dan tanggap dalam pelajaran.

5. Menciptakan situasi belajar yg baik dgn membuat kelompok belajar agar anak : dapat bekerja sama dalam menyelesaikan masalah. berdiskusi bersama murid : dan bertukar pikiran untuk melihat otak dan emosionalnya. Memberikan games di sela : belajar agar anak : tidak ribuk sendiri : dan juga bosan dalam pembelajaran. Memberikan contoh ^{yg baik} dan tata tertib agar anak : tidak sendirian dikelas dan sibuk sendiri : . Memberikan hukuman yg masih bersangkutan dgn pelajaran ataupun games agar anak : jera & memperbaiki kesalahan.