

Nama : Bertian Rahma Putri

Kelas : 2 B

NPM : 2513053051

UTS

1. Menurut saya urgen untuk memahami psikologi pendidikan bagi pendidik merupakan suatu hal yang sangat penting. Pada psikologi pendidikan pendidik diajarkan untuk tidak hanya sekadar menyampaikan materi, namun pendidik diharapkan untuk mengetahui keadaan mental siswa dan teknik-teknik untuk lebih mengenali siswa, dimana hal itu akan membuat pendidik lebih mudah menyiapkan strategi dan penyampaian materi dengan tepat sasaran karena sudah mengenal bagaimana karakteristik siswanya.

Lalu jika pendidik tidak memahami individu itu hanya akan mengurangi efektivitas penyampaian materi. Bisa saja hanya ada beberapa siswa yang memahami pelajaran, dan hal ini merupakan suatu hal yang tidak adil karena pada satu kelas tidak mungkin memiliki gaya belajar yang sama semua.

2. Aktivitas dasar manusia adalah suatu kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan dasarnya. Jika semua kebutuhan dasar ini terpenuhi maka akan terbentuk pribadi yang mandiri dan bertanggung jawab. Bagi pendidik ini merupakan suatu hal yang perlu dipahami untuk menciptakan proses belajar mengajar yang bermakna.

Menurut saya peran pendidik disini sebagai pembimbing, pembimbing siswa dan wali, pembimbing wali karena menurut saya aktivitas dasar ini dimulai dari rumah siswa masing-masing, pendidik yang sudah memahami bagaimana aktivitas dasar manusia bisa mengarahkan kepada orangtua siswa agar siswa nantinya bisa tumbuh menjadi pribadi yang mandiri. Setelah itu, di sekolah pendidik bisa lebih mengembangkan kemandirian dan tanggung jawab siswa.

3. Karakteristik peserta didik merupakan suatu hal yang unik, dimana setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Cara membentuk karakteristik peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik bisa terlebih dahulu mengenali siswa tersebut. Siswa seperti itu juga biasanya membutuhkan perhatian yang lebih dari siswa biasanya.

5. situasi belajar yang baik adalah saat proses pembelajaran terjadi secara 2 arah antara guru dan murid. selain itu situasi belajar yang baik juga mencakup lingkungan belajar, bagaimana kebersihan di kelas tersebut, kelengkapan fasilitas, dan kondisi siswa di kelas.

TIPS and trick untuk mengelola emosi peserta didik dari saya adalah dengan Pertama membuat mereka menjelaskan apa yang mereka rasakan terlebih dulu karena saya pernah membaca kalau kebanyakan siswa yang memberontak biasanya hanya perlu perhatian dan didengar. Jika cara tersebut belum ampuh maka saya akan mencoba mencari solusi dari masalah mereka atau offering some sweet treats.

lalu untuk cara untuk mengelola emosi jika ada siswa yang membuat bad mood mungkin saya akan menghindari memperhatikan siswa tersebut selama beberapa menit sembari mengatur nafas agar tidak berakhir marah.

4. Beberapa proses yang memengaruhi Peserta didik yaitu pembelajaran 2 arah, gerak-gerak tubuh guru, situasi belajar, lingkungan kelas, dll. untuk menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran yaitu dengan memaksimalkan poin-poin proses yang memengaruhi peserta didik, sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan bermakna.