

Nama : Inayah Reblina

Kelas : ZB

Npm : 2553053042

1. Memahami Psikologi Pendidikan sangat penting bagi Pendidik karena dapat membantu memahami perkembangan kognitif, emosional, dan sosial peserta didik. Juga dapat menentukan metode pembelajaran yg tepat, meningkatkan motivasi belajar siswa, dan membantu menangani perbedaan individu di kelas. Jika para Pendidik tidak memahami perkembangan individu maka pembelajaran pun menjadi tidak efektif yang akhirnya akan membuat siswa cepat merasa bosan dan tidak paham dengan materi yang diajarkan.
2. Aktivitas dasar manusia adalah aktivitas kognitif, afektif, dan juga psikomotorik. Aktivitas kognitif berkaitan dengan proses berpikir, Afektif berkaitan dengan perasaan, emosional dll. Sedangkan psikomotorik berkaitan dengan keterampilan fisik. Urgensinya bagi Pendidik dapat memahami cara siswa belajar, dapat membentuk karakter siswa, serta dapat menciptakan pembelajaran yang aktif.
3. Karakteristik peserta didik meliputi, minat, gaya belajar, dan bakat. Dengan memahaminya guru dapat menentukan strategi pembelajaran, juga menghindari perlakuan yang tidak adil bagi siswa. Maka cara yang baik untuk membentuk karakteristik peserta didik dengan memberikan keteladanan, menerapkan pembiasaan disiplinier dalam mengumpulkan tugas, juga memberikan motivasi dan apresiasi.
1. Proses pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai faktor yakni faktor internal seperti motivasi, minat, kondisi fisik dan kecerdasan serta faktor eksternal seperti lingkungan sekitar, keluarga dll. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik Pendidik perlu menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif, memberikan evaluasi pada peserta didik, juga memanfaatkan media pembelajaran yg menarik agar siswa lebih aktif dan terlibat dalam kegiatan belajar.
2. Menciptakan situasi belajar yang baik dapat dengan membangun suasana kelas yang aman dan menyenangkan, menggunakan Pendekatan student centered, melibatkan siswa dalam diskusi dan aktivitas di kelas serta memberikan kesempatan bertanya dan berpertanyaan.
- Tips mengelola emosi peserta didik: mendengarkan keluhan siswa dgn empati, ketika siswa membuat kesalahan tdk langsung memarahi tapi pahami penyebabnya, dan memberikan nasihat dengan cara yg baik,

- Jika ada siswa yang membuat bad mood maka tetap profesional dan tidak emosional, tegur dengan cara yg bijak bukan kasar, cari solusi bukan menyalahkan dan jadikan sebagai bahan evaluasi diri.