

Nama : Salfa Zahira

Kelas : 2B

NPM : 2513053045

Mata kuliah : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Tanggal : 8 April 2026

UTS

1. Menurut saya urgensinya yaitu bagi pendidik dalam memahami Psikologi Pendidikan yaitu agar kita sebagai pendidik bisa mengetahui bagaimana ~~sa~~ Cara Siswa itu berpikir, lalu kita tahu juga apa kebutuhan siswa tersebut. Karena setiap anak itu berbeda-beda, ~~ta~~ ada yg mudah menangkap pelajaran, ada yg sulit memahami pelajaran, dll. Jadi, pendidik / guru tidak bisa menyamaratakan cara mengajarnya. Dan jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka pembelajaran itu bisa tidak sesuai dengan tahap perkembangannya, anak juga bisa sulit dlm memahami materi karena belum sesuai dengan tahap perkembangannya. <sup>dan</sup> Pembelajaranpun terasa kurang bermakna.
  2. Aktivitas dasar manusia itu ~~kegi~~ kegiatan dasar yg dilakukan oleh manusia setiap harinya, meliputi makan, minum, eliminasi, belajar, berinteraksi dengan lingkungan sekitar, empati, tidur dll. Urgensinya yaitu guru perlu memahami lebih lagi terkait aktivitas dasar manusia, agar pembelajaran itu tidak hanya fokus pada pengetahuan saja, tetapi juga perasaan dan tindakan siswa harus diperhatikan.
  3. Karakteristik Peserta didik ini merupakan ciri khas yg dimiliki siswa dan setiap siswa itu memiliki ciri khas (karakteristik) yg berbeda-beda. Ada siswa yg suka belajar berkelompok, ada siswa yg merasa lebih fokus ketika ia belajar sendiri, ada juga siswa yg minat bakatnya berbeda-beda, dan lain-lain. Lalu cara membentuk karakteristik baik dari pola asuh yang kurang baik yakni :
    - 1.) memberikan motivasi dan dukungan
    - 2.) memberikan contoh teladan bagaimana perilaku yg baik kepada siswa, mulai dari hal-hal kecil di setiap harinya.
    - 3.) memberikan pembiasaan yg positif seperti Sopan santun, disiplin, dan tanggung jawab kepada siswa.
- 4.1 Banyak Bersabar

4. Proses<sup>2</sup> yang mempengaruhi Peserta Didik, ada 3

- Perhatian, perhatian ini proses apakah siswa itu fokus atau tidak (benar-benar memperhatikan atau tidak)
- Motivasi, bagaimana semangat siswa itu dalam belajar.
- Ingatan, yaitu kemampuan siswa dalam mengingat materi
- Pemahaman, untuk mengukur seberapa jauh pemahaman siswa dalam mengerti pelajaran.

Cara menciptakan proses belajar agar lebih baik

- menggunakan metode pembelajaran yg menarik, seperti permainan atau diskusi.
- Menyesuaikan materi dengan kemampuan siswa
- Siswa di ajak aktif dalam kelas agar pembelajaran tidak membosankan.

5. Cara menciptakan situasi belajar yang baik

- Bersikap ramah ke siswa
- Buat kelas itu terasa santai namun tetap tertip
- menghargai setiap usaha siswa.

dan untuk mengelola emosi dengan baik, ketika ada suatu masalah di dalam kelas, jangan langsung emosi atau marah, coba tenang diri terlebih dahulu, Mencari tahu penyebab siswa kenapa bersikap seperti itu, menegur dengan cara yang baik, bukan dengan membentak, hadapi dengan banyak bersabar dan ajak bicara dengan tenang.