

Nama : Lidwina Erica Beatrice

NPM : 2553053017

Kelas : 2B

1. Menurut saya, urgensi bagi Pendidikan memahami Psikologi Pendidikan adalah landasan utama dalam merancang proses pembelajaran. setiap Peserta didik berada pada tahap perkembangan kognitif, afektif, dan sosial yang berbeda, dan membutuhkan Pendekatan yang berbeda. Guru yang memahami Psikologi Pendidikan akan mampu menyesuaikan metode, media, dan Strategi pembelajaran dengan Karakter perkembangan Peserta didik.
Dan jika Pendidik tidak memahami perkembangan individu, maka proses pembelajaran cenderung tidak efektif, karena tidak sesuai dengan kesiapan siswa. Dapat menyebabkan kesenjangan antara materi yg diajarkan dengan kemampuan siswa dalam menerima dan mengolah materi ataupun Informasi. Hal ini akan mempengaruhi rendahnya motivasi belajar, pasif dan tidak optimalnya perkembangan Peserta didik secara Pelajaran dan emas.
2. Aktivitas dasar manusia adalah segala bentuk kegiatan utama / hal wasib yang dilakukan manusia sebagai makhluk hidup dalam menjalani kehidupannya. Terdapat 3 aspek yaitu kognitif (berpikir), afektif (emosi / sikap), dan Psikomotorik (keterampilan).
Urgensi bagi pendidik adalah agar pembelajaran tidak hanya berfokus pada pengetahuan saja, tetapi juga mengembangkan sikap dan keterampilan siswa. Pendidik dapat merancang pembelajaran yang lebih menyeluruh dan bermakna, sehingga perkembangan peserta didik menjadi optimal.
3. Karakteristik peserta didik adalah keseluruhan sifat, sikap, perilaku, kebiasaan yang dimiliki oleh siswa yang terbentuk dari proses belajar, pengalaman, dan lingkungan. Karakteristik berpengaruh terhadap proses belajar serta pembentukan kepribadian siswa. Untuk membentuk karakter yg baik pada siswa dengan pola asuh kurang baik, Guru perlu bersikap Sabar dan membangun hubungan yang baik agar siswa merasa nyaman dan dihargai. Guru perlu memberikan contoh Perilaku Positif dan memberikan apresiasi saat siswa menunjukkan sikap baik. Dengan itu, siswa akan belajar disiplin, Peraya diri dan berkembang ke arah yg lebih positif.

4. Hal-hal yang mempengaruhi belajar meliputi faktor internal (seperti: inteligensi, kondisi fisik psikis, dan emosi), faktor eksternal (lingkungan keluarga, kelas, dan masyarakat), serta pendekatan belajar (tujuan, metode, media, motivasi, dan latihan). Berdasarkan hal tersebut, proses pembelajaran yg baik dapat diartikan dengan cara menyesuaikan pembelajaran dengan kondisi internal siswa, seperti menahai kemampuan, minat, dan kondisi. Menetap agar pembelajaran terasa nyaman, dan pendidik menetapkan lingkungan yg eksternal seperti suasana kelas yg kondusif dan hubungan yg baik dengan siswa. Guru menggunakan metode dan model yang bervariasi.

5. Situasi belajar yg baik adalah adanya rasa aman, nyaman dan dukungan emosional dari siswa. lingkungan belajar yg positif berdampak dan peserta didik lebih efektif, berani, berpendapat dan terlibat dalam proses pembelajaran. Untuk mengelola emosi, baik guru dan murid memiliki peran penting untuk menjaga suasana kelas. Guru dituntut mampu mengontrol emosi dan cara sikap profesional ketika menghadapi perilaku peserta didik yg menantang. Siswa dibimbing untuk mengelola emosi melalui pendekatan komunikasi dan suportif.