

5. Menciptakan situasi belajar yang baik :

Situasi belajar yang baik tercipta ketika kelas terasa aman, nyaman dan menyenangkan. Guru perlu membangun hubungan positif, menghargai perbedaan siswa, serta menggunakan metode belajar yang aktif dan variatif agar siswa lebih terlibat.

Tips mengelola emosi :

- Pahami penyebab perilaku siswa sebelum bereaksi.

- Tegur dengan tenang, tidak langsung marah.

- Beri apresiasi saat siswa berperilaku baik.

- Tahan reaksi dan ambil jeda saat emosi muncul.

Trif mengelola emosi :

- Tarik napas atau diam sejenak sebelum merespon.

- Lihat dari sudut pandang siswa (lebih empati).

- Gunakan humor ringan untuk mencairkan suasana.

- Arahkan fokus ke solusi, bukan emosi.

Nama : Mecha Adelia Safitri

NPM : 2513053020

Kelas : 2B

## UTS Psikologi

### 1. Urgensi memahami Psikologi pendidikan :

Menurut Saya Psikologi Pendidikan sangat penting bagi pendidik. Untuk memahami cara Peserta didik belajar dan berkembang. Tanpa pemahaman tersebut, pembelajaran cenderung tidak sesuai dengan tahap perkembangan dan kebutuhan siswa. Akibatnya, Siswa dapat mengalami kesulitan belajar, kehilangan motivasi, dan hasil belajar menjadi tidak optimal.

### 2. Aktivitas Dasar manusia dan Urgensinya bagi Pendidik :

Aktivitas Dasar manusia itu ada 3 aspek utama yaitu berpikir (kognitif) merasa (efektif) dan bertindak (psikomotorik). Dalam proses pembelajaran ketiga aspek tersebut berkaitan. Oleh karena itu, pendidik tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga perlu memperhatikan aspek efektif dan psikomotorik agar pembelajaran lebih bermakna.

### 3. Karakteristik Peserta didik :

adalah perbedaan unik tiap siswa (kemampuan, minat, latar belakang, dan emosi). dan setiap peserta didik memiliki perbedaan yg berbeda-beda sehingga tidak bisa diberlakukan dengan cara yang sama agar guru memberikan pembelajaran yang tepat, seperti metode, strategi dan pendekatan pembelajaran yg tepat. Peserta didik dengan pola asuh yg kurang baik cenderung memiliki masalah dalam sikap, emosi maupun perilaku. Upaya sebagai pendidik dalam masalah ini yaitu: Memberikan keteladanan, Pembiasaan positif, Pendekatan empatik, Pemberian motivasi, Menciptakan lingkungan yang aman.

### 4. Proses pembelajaran dipengaruhi oleh aspek kognitif, efektif, sosial serta motivasi dan minat belajar. Aspek kognitif berkaitan dengan kemampuan memahami materi, efektif dengan sikap dan emosi. Serta sosial dengan interaksi di lingkungan belajar. Jika salah satu aspek terganggu, maka proses belajar tidak optimal. Untuk menciptakan pembelajaran yang baik, pendidik perlu menggunakan metode yang bervariasi, melibatkan siswa secara aktif, serta mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Suasana kelas yang nyaman dan pemberian motivasi serta umpan balik positif juga sangat penting agar pembelajaran berjalan efektif.