

Nama: DIVA PUTRI MAHARANI

Kelas: 2/B

NPM: 2513053090

Mata Kuliah: Psikologi dan Bimbingan

1. Memahami psikologi pendidikan sangat penting bagi pendidik, dengan memahami psikologi pendidikan pendidik dapat mengetahui dan memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memahami psikologi pendidikan, pendidik juga dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih kondusif dan nyaman bagi peserta didik, setelah memahami karakteristik peserta didik, guru dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan strategi yang telah dirancang. Apabila pendidik tidak memahami perkembangan individu dengan baik, maka proses pembelajarannya akan membosankan dan kurang efektif, murid akan cenderung mudah bosan, semangat / motivasi belajar menurun, serta tidak tertarik secara sosial maupun emosional. Untuk itu pendidik perlu memahami psikologi pendidikan dan memahami perkembangan individu.

2. Aktivitas dasar manusia adalah kegiatan yg dilakukan manusia dalam kehidupan sehari-hari untuk memenuhi kebutuhan hidup. Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik sangat penting untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif, keinginan untuk belajar dan menjadi pintar, kebutuhan akan istirahat, makan, dan beraktivitas. pendidik perlu memperhatikan aspek penting ini agar proses pembelajaran berjalan secara efektif.

3. Karakteristik peserta didik adalah tingkah laku bawaan, karakter, sikap yang dimiliki oleh peserta didik. Menurut saya cara membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik adalah dengan melakukan pendekatan perlahan, saat dia terlibat masalah pendidik perlu melakukan pendekatan dengan bertanya dengan pelan-pelan dan memahami permasalahan peserta didik tsb, kemudian pendidik dapat perlahan memberikan ajaran² yang baik yang dapat membentuk karakteristik peserta didik yang baik. Pendidik sangat berperan penting sebagai pengarah dan pembimbing, pendidik dapat mencontohkan dalam kegiatan sehari-hari² di sekolah agar peserta didik yang memiliki karakteristik kurang baik dapat mengikuti perlahan.

4. Proses-proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran seperti yang kondusif dan nyaman, cara guru dalam menyampaikan materi, serta lingkungan di sekolah yang baik, cara menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran seperti guru harus memahami karakteristik masing² peserta didik, dengan memahami hal tsb pendidik dapat menciptakan proses pembelajaran yang baik, lalu pendidik harus membuat peserta didik terlibat langsung secara sosial maupun emosional. dengan begitu peserta didik dapat merasa dihargai sehingga pembelajaran menjadi efektif.

5. Cara menciptakan situasi belajar yang baik adalah pendidik harus lebih dahulu memahami karakteristik masing² peserta didik kemudian pendidik harus membuat peserta didik terlibat aktif secara sosial maupun emosional, tip and trick mengelola emosi peserta didik adalah pahami emosi siswa, apabila peserta didik merasa kesal atau tidak tertarik dalam pembelajaran maka pendidik dapat memberikan ice breaking agar peserta didik tidak bosan guru juga dapat mengajak peserta didik keluar kelas agar mereka tidak merasa stress