

Nama: Citra Haju Nasrati

Kelas: 213

NPM: 2553043021

mata kuliah: Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

- ① menurut saya jika Pendidik benar-benar memahami tentang Psikologi Pendidikan mereka akan lebih mudah mengajar siswa dan menjadikan pembelajaran sebagai hal yang asik bukan beban di jadikan beban yang akan membuat Pendidik stres dan membuat nilai tidak sehabis.
Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu mereka akan bingung dan kebingungan arah mereka tidak akan tahu ~~dan~~ apa minat dan bakat mereka oleh karena itu pentingnya Pendidik diajari supaya mereka mengenai dirinya sendiri dan memahami perkembangan mereka.
- ② aktivitas dasar manusia itu serangkaian tindakan Fisik dan kebutuhan fisiologis yang diperlukan seperti kegiatan rutin, menjaga kesehatan, dan ~~ke~~ kebutuhan Fisik.
Bagi pendidik memahami aktivitas dasar manusia itu sangat penting tidak hanya sekedar mendapatkan ilmu saja tapi secara ~~psikologi~~ kompleks juga untuk memanusiakan manusia.
- ③ Karakteristik peserta didik menjangkau tentang minat, bakat, dan pengetahuan peserta didik cara saja untuk membantu karakteristik tersebut dengan menerapkan kedisiplinan, menerapkan rasa tanggung jawab, tepercaya, mandiri, dan mencintai diri mereka sendiri.
- ④ - Faktor dari dalam diri mereka. Untuk meningkatkan proses belajar dalam faktor ini dengan cara memberi motivasi pada peserta didik dan semangat agar peserta didik dapat menciptakan proses yang baik dalam pembelajaran.
- Faktor lingkungan untuk meningkatkan proses belajar dalam faktor ini dengan sering mengajak siswa berbicara atau curhat supaya jika sebagai guru bisa tau masalah internal apa yang dihadapi siswa tersebut hingga ~~proses~~ proses belajar mereka menjadi kurang baik

Selain faktor internal dan eksternal proses belajar juga dipengaruhi oleh aspek yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikologis.

- ⑤ dengan kombinasi lingkungan yang nyaman, pendekatan interaktif, dan hubungan emosional yang positif. Kelola emosi dengan baik dengan mempelajari kecerdasan emosional.
- ~~guru~~ guru dapat melakukan jeda nafas dalam lalu hembuskan, merefleksikan diri saat menghadapi perilaku siswa yang memicu bad mood.