

Nama : Nia Nabilla Putri

Kelas : 2B

NPM : 2513053048

1. Urgensi memahami psikologi pendidikan bagi pendidik adalah tidak semua anak memiliki psikologi yang sama, sehingga guru akan sulit memahami karakter siswa. Setiap murid memiliki orang tua yang cara mendidik / memperlakukannya berbeda-beda. Maka dari itu semua siswa memiliki karakter, psikologi, sifat yang berbeda. Cara didik orang tua penting bagi pendidik karena pendidikan yang utama adalah pendidikan dari rumah. Sehingga jika orang tua memberikan pemahaman dan didikan yang baik guru lebih mudah memahami perkembangan tiap individu.
2. Aktivitas dasar manusia adalah aktivitas sehari-hari yang dilakukan oleh manusia. Pada anak sd aktivitasnya adalah bermain, tidur, bergaul dengan temannya. Urgensi bagi seorang pendidik jika ada murid yang terlalu aktif terkadang murid yang terlalu aktif akan usil pada temannya. Siswa yang aktif sebenarnya sangat bagus, namun perlu pengawasan khusus bagi pendidik.
3. Karakteristik peserta didik adalah karakter / sifat / tingkah laku yang ada pada dalam diri peserta didik. Cara untuk membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik adalah dengan sering mengajak ngobrol bersama lalu diberikan sedikit nasehat bahwa perilaku yang tidak baik tidak boleh dilakukan kembali karena dapat membahayakan orang lain dan merugikan diri sendiri. lalu memberikan pengawasan khusus terhadap anak tersebut.
4. * Perkembangan kognitif * Lingkungan
* Perkembangan afektif
* Pola asuh
Cara menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran adalah dengan memperhatikan cara berpikir siswa, seperti apakah ia tipikal yang aktif atau cenderung pendiam. Lalu memperhatikan perkembangannya bagaimana ketika bergaul dan bermain. Lalu pola asuh orang tua karena pola asuh adalah langkah awal untuk memahami siswa. Yang terakhir lingkungan yaitu bagaimana lingkungan tempat tinggalnya apakah lingkungan yang aman atau tidak.
5. Menciptakan situasi² belajar yang baik dengan cara membuat ruangan kelas bersih agar murid nyaman, mengadakan ice breaking agar siswa tidak bosan. Untuk mengelola emosi peserta didik ketika ada yang membuat badmood dengan bersabar dan memberikan pengertian terhadap peserta didik bahwa perilaku tersebut tidak baik.