

Nama: Dinda Aulia Putri

NPM = 2513053018

1. Urgensi Pendidik memahami Psikologi Pendidikan ialah Pendidik harus bisa memahami bagaimana manusia belajar dan apa yang terjadi saat proses pembelajaran. Agar pendidik dapat merancang pembelajaran dengan memperhatikan kebutuhan siswa sehingga pembelajaran inklusif untuk semua siswa. Jika seorang pendidik tidak memahami perkembangan individu maka ~~se~~ pembelajaran tidak inklusif karena siswa memiliki latar belakang yg berbeda mulai dari fisiologis, psikologis dan motivasi belajar. Maka Pendidik harus memahami perkembangan individu agar pembelajaran inklusif.

2. Aktivitas Dasar Manusia ialah segala bentuk penyesuaian, perlindungan diri dan ~~aktifitas~~ aktifitas yang dilakukan setiap harinya. meliputi : makan, minum, berjalan dan bentuk perlindungan diri. Pendidik harus memahami ini karena perkembangan kognitif tiap anak itu berbeda-beda meski berada pada umur yg sama, Perbedaan ini dipengaruhi oleh dalam diri dan luar diri anak tersebut. Maka dari itu Peserta didik hendaknya memahami setiap siswa guna ~~mem~~ menghadirkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa

3. Karakter peserta didik ialah seperangkat perilaku alami dari dalam diri peserta didik, namun perilaku ini dapat juga dipengaruhi oleh lingkungan dan Pola asuh. Jika peserta didik memiliki karakter yang ~~buruk~~ kurang baik maka saya akan memberikan contoh disekolah dan menghadirkan pembelajar dengan menguatkan 18 karakter menurut peraturan menteri. dengan memberikan penguatan karakter dan Saya sebagai panutannya memberikan contoh karakter yang baik... Saya harap ini dapat merubah atau mengadarkan siswa akan perilaku yg ~~baik~~ buruknya menjadi perilaku yg baik

4. Proses yg mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran ialah saat peserta didik memahami materi yang guru ajarkan. terkadang guru tidak benar-benar memahami kebutuhan peserta didik. misalkan dalam 1 kelas ~~ke~~ siswanya memiliki kemampuan yang berbeda-beda kemudian guru dalam menghadirkan materi pembelajaran ~~h~~ hanya dengan metode ceramah. maka seharusnya guru menghadirkan materi pembelajaran dengan ~~sesuai~~ kemampuan siswa agar siswa dapat dengan mudah ~~mem~~ mengikuti proses ini

C. Menciptakan situasi belajar yg baik untuk mengelola emosi peserta didik dan siswa jika menemukan peserta didik yg membuat mood saya rusak ialah dengan mengantisipasi hal itu terjadi namun jika sudah terjadi saya akan mengendalikan diri saya dengan keluar ruangan sebentar dan kembali lagi setelah 5 menit.

Cara menciptakan situasi belajar yg baik dengan cara menjaga kebersihan kelas dan membangun hubungan yang harmonis dengan siswa * maupun antar siswa, menggunakan metode belajar yg sudah disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Situasi seperti ini diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yg optimal.