

Nama : Alifah Afnan  
Kelas : 2A  
Matakul : Psikologi Pendidikan  
NPM : 2513053025

## Ulangan Tengah Semester

- 1). Menurut saya urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan ialah kurangnya pemahaman atau ilmu untuk dekat dengan peserta didik, maka sebagai pendidik harus mengetahui karakteristik setiap peserta didik dapat dilakukan cara-cara untuk mengetahuinya seperti observasi dan pengisian data yang dapat dibantu oleh orang tua peserta didik. Pendidik diharuskan mengetahui perkembangan kognitif, afektif untuk menunjang keberhasilan pembelajaran.  
Jika pendidik tidak memahami perkembangan setiap individu akan terjadi:
  - Peserta didik akan sulit memahami pembelajaran sehingga hasil yang didapatkan tidak optimal.
  - Pendidik sulit untuk melakukan penilaian, akibat dari strategi pembelajaran yang tidak sesuai.
  
- 2). Aktivitas dasar manusia dibagi menjadi beberapa seperti aktivitas kognitif berkaitan dengan berfikir, aktivitas spiritual dan cara bertindak. Jadi sebagai pendidik hal yang dapat dilakukan
  - Menciptakan ruang pembelajaran yang menyenangkan
  - Pendidik harus berperan sebagai motivator, fasilitator maupun sebagai problem solving
  - Selain itu, pendidik harus menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai supaya hasil yang diraih optimal.
  - Di sini juga pendidik harus bisa mengendalikan emosi atau suasana saat pembelajaran.
  
- 3). Karakteristik peserta didik adalah sifat yang dimiliki setiap peserta didik, atau perilaku yang berbeda-beda tiap individu, hal ini dipengaruhi faktor internal seperti pola asuh, gen, kebiasaan di lingkungan rumah. Biasanya karakter peserta didik yang colah pola asuh sulit percaya diri, kesusahan pengambilan keputusan.  
Hal yang dapat dilakukan pendidik seperti:
  - Melakukan pendekatan yang lebih intensif pada peserta didik tersebut.
  - Memberikan afirmasi positif
  - Melakukan pembelajaran yang sesuai kebutuhannya.
  - Membantu mencari tahu bakat minat peserta didik agar lebih percaya diri
  - Selain itu dapat dilakukan kerjasama dengan orang tua agar tujuan lebih mudah diraih

- 4). Hal yang mempengaruhi proses pembelajaran adalah kognitif yaitu Pemahaman yang mengarah pada proses berpikir dan penyelesaian masalah, kedua aspek tersebut berhubungan dengan sikap, nilai dan perasaan peserta didik terakhir psikomotorik mengarah pada keterampilan fisik atau kemampuan merespon segala sesuatu. Cara yang dapat dilakukan pendidik yaitu
- Melakukan pembelajaran aktif, seperti menggunakan model PBL, PjBL.
  - Memberikan apresiasi setelah pembelajaran
  - Menggunakan media yang melibatkan siswa aktif sehingga tidak bosan.

- 5). Dapat dilakukan usaha - usaha untuk menciptakan situasi belajar yang baik
- Membangun komunikasi yang membangun antara pendidik dan peserta didik.
  - Menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan fasilitas yang memadai.
  - Melakukan apresiasi dan motivasi untuk peserta didik.

#### Tips and trik

- Menggunakan teori pembelajaran teori regulasi emosional, teori behavioristik atau penguatan perilaku.
- Teknik untuk mengelola emosi yang biasa dilakukan dengan tarik nafas perlahan dan buang nafas perlahan.
- Mengatasi peserta didik yang emosi dengan mengalihkan perhatian ke hal yang lebih menarik.