

Nama : Dwi Aprilia Puspita
NPM : 2513053003
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Hari / Tanggal : Rabu, 8 April 2026
Kelas : 2A

UTS

Jawaban :

1. → Menurut pendapat saya urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan ~~serta~~ adalah psikologi pendidikan sangatlah penting ~~untuk~~ karena apalagi untuk siswa sekolah dasar karena karakteristik setiap peserta didik berbeda-beda dan memiliki kemampuan yang berde berbeda-beda dalam memahami pembelajaran, dengan memahami psikologi pendidikan pendidik dapat menyesuaikan cara mengajar sesuai dengan kebutuhan para peserta didik. Psikologi pendidikan dapat membantu pendidik untuk menentukan metode pembelajaran yang tepat, memahami perkembangan peserta didik.
→ Menurut pendapat saya jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka akan muncul berbagai masalah dalam proses pembelajaran, seperti kesalahan guru dalam menilai peserta didik, kurangnya perhatian terhadap kebutuhan peserta didik, masalah perilaku tidak tertangani dengan tepat, menurunnya motivasi belajar setiap peserta didik dan penerapan metode pembelajaran tidak sesuai.
2. → Aktivitas dasar manusia meliputi perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotorik.
 - 1) Perkembangan kognitif adalah peserta didik ada pada proses berpikir, memahami, dan mengingat
 - 2) Perkembangan afektif adalah meliputi perasaan, emosi, sikap.
 - 3) Perkembangan psikomotorik meliputi gerakan dan keterampilan fisik.Dan ketiga aspek aktivitas dasar manusia ini saling berkaitan dalam proses pembelajaran
- Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik adalah
 - 1) ~~Guru~~ Seorang pendidik dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan peserta didik secara menyeluruh dan tidak hanya kemampuan akademiknya saja
 - 2) Dalam proses pembelajaran peserta didik dapat terlibat secara aktif
 - 3) Metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dapat bervariasi, tidak hanya metode ceramah saja, tetapi dapat menggunakan metode ~~era~~ pembelajaran yang lain seperti tanya jawab, diskusi, dan eksperimen.

3. Karakteristik Peserta didik meliputi

3. → Menurut pendapat saya karakteristik peserta didik adalah semua ciri khas yang dimiliki oleh setiap peserta didik yang membedakannya dengan peserta didik yang lain. Karakteristik ini meliputi berbagai aspek, seperti: kemampuan kognitif, kemampuan sosial, kemampuan dalam mengelola emosi dan kepribadian, memiliki perbedaan dalam gaya belajar, memiliki minat dan bakat yang berbeda, dan memiliki latar belakang keluarga yang berbeda pula. Dengan adanya perbedaan karakteristik setiap peserta didik ini pendidik tidak bisa memperlakukan semua peserta didik dengan cara yang sama.

→ Menurut pendapat saya cara membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik adalah biasanya peserta didik memiliki perilaku yang kurang disiplin, susah diatur, kurang percaya diri dan tidak sopan.

Cara untuk membantu membentuk karakter yang lebih baik yaitu antara lain:

- 1) memberi contoh atau keteladanan
- 2) memberikan bimbingan secara konsisten
- 3) Pembiasaan perilaku positif

4. → Proses-proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran adalah minat belajar peserta didik, motivasi belajar peserta didik, lingkungan belajar, perhatian, konsentrasi, dan metode atau strategi yang digunakan oleh guru.

→ Cara menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran adalah

- 1) Menggunakan metode pembelajaran yang variatif dan menarik
- 2) Menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan
- 3) Membangun motivasi belajar peserta didik
- 4) Menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik

5. → Cara menciptakan situasi belajar yang baik yaitu dengan cara menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, menjalin hubungan yang baik dengan peserta didik, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan merata lingkungan kelas yang nyaman.

→ Tips and Trik untuk mengelola emosi peserta didik dan mengelola emosi guru jika ada peserta didik yang membuat keaduan yaitu dengan cara guru harus bersikap tenang, dan tidak mudah marah, baik saat menghadapi peserta didik atau pada saat guru dalam kondisi keaduan. Guru perlu memahami penyebab perilaku peserta didik, memberi nasehat yang baik dan memberikan solusi. Dan guru harus mampu mengontrol diri, berpikir positif dan tetap bersikap profesional agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik.