

Nama : CITRA JASEL

Npm : 2513053019.

Kelas : 2A.

UTS psikologi pendidikan

# Psikologi Pendidikan.

1. Menurut saya, psikologi pendidikan adalah cabang ilmu yang mempelajari belajar dan pembelajaran, yang mempelajari bagaimana peserta didik berkembang, belajar dan berperilaku dalam konteks pendidikan.

Urgensinya :

- 1). Memahami karakteristik peserta didik. Artinya setiap anak memiliki karakter yang berbeda-beda. Seperti yang dikatakan dalam teori perkembangan Jean piaget anak bisa menyesuaikan materi dengan tahap berfikir siswa.
- 2). Meningkatkan efektivitas pembelajaran: pemahaman tentang motivasi, perhatian dan ingatan membantu guru untuk memilih metode yang tepat. Misalnya teori behaviorisme yang menjelaskan pentingnya prinsip penguatan (Reinforcement)
- 3). Mengelola kelas secara profesional. Psikologi membantu guru memahami perilaku siswa
- 4). Membantu perkembangan sosial-emosional. Artinya guru tidak hanya mengajar tetapi juga membimbing, kalau siswa diabaikan siswa bisa berkembang secara akademik tapi rapuh secara emosional.
- 5). Mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa. Dengan menggunakan pendekatan student-centered learning. semua akan berjalan jika guru memahami kebutuhan peserta didik.

**Dampak** jika pendidik tidak memahami perkembangan individu

- 1). jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka pembelajaran tidak sesuai dengan tahap perkembangan.
- 2). kesalahan dalam penilaian
- 3). Menurunnya motivasi belajar siswa.
- 4). pembelajaran gagal mencapai tujuan awal.

2. Aktivitas dasar manusia itu meliputi 3 Aspek

1). **kognitif** (cara berfikir)

→ Berfikir, memahami, mengingat, menalar, dan memecahkan masalah.

2). **Ajektif** (perasaan / emosi)

→ sikap, minat, motivasi, dan emosi.

3). psikomotorik (gerakan tubuh)

Motorik kasar → (lompat, lari, berolahraga)

Motorik halus → (menulis, menggambar, praktik)

Tiga aspek ini sangat saling berkaitan. siswa akan tidak maksimal berpikir jika emosionalnya kacau.

Urgensinya.

- 1). pembelajaran jadi seimbang
- 2). metode mengajar lebih tepat
- 3). Meningkatkan keaktifan siswa
- 4). Dapat mencapai tujuan pembelajaran.
- 5). Menghindari kesalahan persepsi.

3. karakteristik peserta didik adalah ciri khas yang dimiliki oleh setiap individu dalam proses belajar. setiap peserta didik, pasti memiliki karakter yang berbeda-beda mulai dari kemampuan kognitif, afektif, sosial, moral dan kepribadian, dan latar belakang.

Cara membentuk karakter baik pada siswa dengan pola asuh yang kurang baik.

- 1). Guru menjadi role model (teladan)
- 2). memberikan lingkungan aman, nyaman dan positif
- 3). kenali latar belakang siswa tanpa menghakimi
- 4). penguatan positif seperti apresiasi
- 5). pembiasaan dan konsentrasi, karena karakter tidak dapat dibentuk secara instan.

4. proses yang mempengaruhi peserta didik, dalam proses pembelajaran yaitu yang pertama adalah proses kognitif yang berkaitan dengan berfikir, memahami, mengingat dan memecahkan masalah. proses motivasi. seperti dorongan internal dan eksternal karena siswa yang tidak termotivasi biasanya hanya hadir secara fisik tapi pikirannya kemana-mana. proses sosial-emosional perasaan seperti senang, sedih, malu sangat mempengaruhi hasil belajar. dan hubungan antara guru-siswa berjalan dengan baik. faktor internal dan eksternal. internal = kesehatan, minat, kecerdasan eksternal = keluarga, metode mengajar, dan fasilitas.

5. Dengan cara menciptakan situasi belajar yang baik, situasi belajar yang efektif memiliki ciri

- 1). lingkungan aman dan nyaman
- 2). hubungan positif Guru-siswa
- 3). pembelajaran aktif dan bermakna
- 4). Aturan yang jelas dan konsisten.

## Tips mengelola Emosi !

- 1). kendalikan emosi diri dulu
- 2). pahami penyebab perilaku siswa.
- 3). Gunakan pendekatan personal
- 4). Terapkan penguatan positif
- 5). Tetapkan batas yang tegas tapi tetap tenang.

Terimakasih !

Bapak.