

Nama : Zaskia dua Sapitri
NPM : 2513053002.
Kelas : 2A
Mata kuliah : Psikologi Pendidikan.

1. Menurut saya Psikologi Pendidikan bagaimana cara kita mengajar dan mengetahui karakteristik setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda, dan guru juga harus memahami perkembangan pada siswa. karena setiap siswa itu berbeda-beda cara paham materinya ada yang paham dengan cepat dan ada yang agak lama nah dengan kita memahami Psikologi Pendidikan kita bisa tau emosi siswa, cara berpikir siswa, sampai sifat dan karakteristiknya nah guru juga dapat menyesuaikan metode pembelajarannya jadi tidak mengajar dgn satu cara saja, kita juga sebagai guru kita harus membangun hubungan dgn baik dgn siswa supaya siswa nyaman dan semangat belajar, kita juga bisa mengajak ngobrol siswa, siswa yang kurang fokus, atau nakal. nah jika guru tidak memahami siswa pembelajarannya kurang efektif, kelas tidak indufif, motivasi belajar siswa kurang krna motivasi itu harus ada supaya siswa lebih semangat belajar, siswa jadi parif gak pede / percaya diri bahkan bakat siswa itu bisa tidak berkembang, jadi amat sangat penting Psikologi Pendidikan untuk guru memahami siswa dan karakteristik, emosi, bahkan cara berpikir, dan perkembangan, jika guru kurang memahami siswa kelas kurang kondusif dan tidak mencapai tujuan pembelajaran

2) aktivitas manusia kegiatan yg dilakukan manusia dalam kehidupannya, dari makan, minum, sampai bergerak jika manusia dalam kehidupan manusia dia tidak ada aktivitas yang dilakukan maka dia akan bosan dan jenuh. nah kehidupan manusia itu dari berpikir, merasa, bahkan bertindak, berinteraksi nah itu yang yang disebut dgn aktivitas manusia baik dari fisik, mental, maupun sosial. nah kita sebagai guru itu memahami aktivitas dasar manusia itu sangat penting untuk guru membantu guru memahami siswa dari cara berpikir, emosional, bahkan perilaku, dapat membuat pembelajaran jadi nyaman, membantu siswa mengembangkan potensinya krna kita tahu apa yang dia ruka, kita juga dapat tau kenapa siswa dem mungkin krna kurang percaya diri, nah jadi

aktivitas dasar manusia sangat penting bagi guru, dari cara mengajar agar lebih efektif, dapat memahami kondisi siswa dan kita tau dan dapat meredakan emosi siswa jadi kita sebagai guru harus mengajarkan yang baik agar anak dapat mengikuti hal baik tersebut.

3. nah jadi karakteristik peserta didik / siswa itu adalah karakter atau sifat atau kelakuan setiap siswa dari cara berfikir, sikap siswa, emosi, serta tindakan yang dilakukan siswa, dan setiap siswa memiliki latar belakang yang berbeda-beda, ada dari segi keluarga, lingkungan, pengalaman belajar, dll. nah semua ini sangat berpengaruh pada karakteristik siswa ada yg siswa nakal karna lingkungannya yang membawa siswa menjadi seperti itu, karna siswa sangat mudah terpengaruh, jadi pasti setiap siswa memiliki karakteristik yang ~~tidak~~ sama. karna itu guru harus bisa memotivasi siswa supaya siswa dapat menjadi lebih baik perkembangannya. banyak anak yang pola asuh nya kurang baik seperti kurang kasih sayang, bimbingan keluarga membuat perilaku siswa menjadi kurang baik, nah jika kita sebagai guru bisa dapat menumbuhkan rasa aman dan penerimaan di lingkungan sekolah. kita sebagai guru bisa memberikan perhatian positif kepada siswa. melalui pendekatan ini kita bisa menjadi lebih baik. jadi kadang siswa itu membutuhkan perhatian jadi kita sebagai guru harus mengarahkan perhatian kepada semua siswa.

4. nah ada proses yg mempengaruhi peserta didik akan proses kognitif nah ini bagaimana siswa menerima, memahami, bahkan memperoleh informasi ada proses afektif berkaitan dengan sikap, minat, emosi siswa terhadap pembelajaran, dan ada juga proses sosial yaitu interaksi antara siswa dengan guru maupun teman-nya mempengaruhi cara belajar, dan proses perkembangan itu sangat mempengaruhi kemampuan belajarnya. kita sebagai guru menciptakan proses pembelajaran kita bisa menyesuaikan metode dgn karakteristik siswa menggunakan strategi yg variatif (diskusi, praktik, dan media pembelajaran), serta menciptakan kondisi yg aman dan nyaman.

c) menciptakan situasi belajar yang baik seorang pendidik membangun suasana kelas yg aman, nyaman dan menghargai setiap pendapat peserta didik, nah lingkungan belajar yg positif akan membuat siswa, tidak takut bertanya, dan tidak takut salah. nah kita juga bisa menetapkan aturan kelas yg jelas tapi membuat anak patuh tapi tidak tertekan. guru juga perlu memahami perilaku siswa oleh kondisi emosi mereka nah kita jangan langsung memarahi tapi tanya penyebabnya apa, ditanya baik. guru juga bisa mengajarkan cara mengontrol emosi. nah jadi kunci utama guru menciptakan situar belajar yg baik adalah dapat mengelola emosi, ketabaran, empati. guru juga harus mengelola emosi supaya lebih mudah membangun hubungan yang positif dng. peserta didik, agar keadaan kelas kondusif dan bermakna.