

Nama : MISTIAH
KELAS : 2 A
NPM : 2513053221
ABSEN :

Jawaban

① Urgensi bagi Pendidik memahami perkembangan psikologi

Urgensi :

- membantu Pendidik memahami karakteristik, kebutuhan, dan perbedaan individu peserta didik,

- menentukan metode Strategi, dan Pendekatan pembelajaran yang tepat dan dapat meningkatkan efektivitas komunikasi dan interaksi Guru-Siswa.

Maui jika Tidak memahami Perkembangan Individu maka pembelajaran Tidak Sesuai Tahap Perkembangan, dan Guru cenderung menyamaratakan Siswa. dan Sering juga muncul kesalahpahaman Terhadap Prilaku Siswa dan Motivasi belajar Siswa Menurut

Perspektif : Kognitif : kesalahan dalam Menyusun materi sesuai kemampuan berpikir.

Behavioristik : penguatan / punishment Tidak Tepat

Humanistik : kebutuhan Emosional Terabaikan

② Aktivitas dasar Manusia.

- Kognitif : berpikir, mengingat, memahami.

- Afektif : Perasaan, emosi, Sikap

- Psikomotorik : keterampilan Fisik / tindakan.

Urgensi bagi Pendidik.

- membantu merancang pembelajaran yang Seimbang (Tidak hanya kognitif).

- menyesuaikan Metode dengan kondisi siswa (emosional & kemampuan).

③ Karakteristik Peserta didik dan membentuk Prilaku Baik

- unik berbeda satu sama lain, memiliki potensi dan Bakat yg berbeda peserta didik.

- sedang berkembang dan membutuhkan Bimbingan dan motivasi

* Cara membentuk karakterstik yang baik. (terutama dengan Pola Asuh Kurang Baik) =

- menjadi Role model, memberikan Pembelajaran positif (bertanggung jawab, memberikan penguatan Positif (Reward), menciptakan lingkungan belajar yang Supportif, & memberikan Bimbingan konseling bila diperlukan.

Nama : MISTIAH
KELAS : 2A
NPM : 2513053221
Absen :

Jawaban

① urgensi bagi Pendidik memahami perkembangan psikologi

Urgensi :

- membantu Pendidik memahami karakteristik, kebutuhan, dan perbedaan individu peserta didik,
- menentukan metode Strategi, dan Pendekatan Pembelajaran yang tepat dan dapat meningkatkan efektivitas komunikasi dan interaksi Guru-Siswa. Nah jika Tidak memahami Perkembangan Individu maka pembelajaran Tidak Sesuai Tahap Perkembangan, dan Guru cenderung menyamaratakan Siswa dan sering juga muncul kesalahpahaman terhadap perilaku Siswa dan motivasi belajar Siswa Menurut

Perspektif : Kognitif : Kesalahan dalam Menyusun materi sesuai kemampuan berpikir.

Behavioristik : Penguatan / punishment Tidak tepat

Humanistik : kebutuhan Emosional Terabaikan

② Aktivitas dasar manusia.

- Kognitif : berpikir, mengingat, memahami.
- Afektif : Perasaan, emosi, sikap
- Psikomotorik : ketrampilan Fisik / tindakan.

Urgensi bagi Pendidik.

- membantu merancang Pembelajaran yang Seimbang (tidak hanya kognitif).
- menyesuaikan Metode dengan kondisi siswa (emosional & kemampuan).

③ karakteristik Peserta didik dan membentuk perilaku Baik

- unik berbeda satu sama lain, memiliki potensi dan Bakat yg berbeda peserta didik.
- sedang berkembang dan membutuhkan Bimbingan dan motivasi

* Cara membentuk karakteristik yang baik. (terutama dengan Pola Asuh Kurang Baik) =

- menjadi Role model, memberikan Pembelajaran positif (bertanggung jawab, memberikan penguatan positif (Reward), menciptakan lingkungan belajar yang Supportif, & memberikan Bimbingan konseling bila diperlukan.